



Sommerfuglenes
Evaluering af årets bog 2017

Ssh! Vi har en plan

Labyrinten

Vi har gennemgående på stuen læst og leget med året bog "shhh.. vi har en plan", hvorfor mange børn kunne teksten udenad i bogen. Vi har tidligere på året lavet fugle på stuen, hvor børnene selv skulle klippe deres fugl ud samt pynte den med diverse materialer. (fjer, pallietter og tusch). Vi har haft børnenes fugle hængene op på stuen hele året, hvilket har givet anledning til mange gode og meningsfulde dialoger i børnegruppen.

Vi har også haft rollespil til samling, hvor vi har leget boget sammen med børnene. Dette gjorde at teksten i bogen samt billederne blev nemmere at huske og de fik koble ord på handling. Her så vi en udvikling i børnenes ordforråd samt hukommelse. Børn med et udfordret sprog kunne læse og vise bogen for andre børn og fortælle med de samme ord omkring bogens handling. Da bogen er meget konkret og indeholder mange gentagelser, er det en fordel for vores børnegruppe. De får en fælles forståelse for bogens handling og kan være sammen om bogen, da den ikke er for svær.

I temaugen blev børnene introduceret for kreative aktiviteter, hvilket vi så havde stor effekt på børnene. Vi klippede store fugle og lave udsmykning og hængte dem op i vores fælles arealer så alle kunne se dem. Vi lavede fuglene to og to og børnene var glade og stolte af deres resultater.

På turene ud af huset var vi blandt andet ude og se om vi kunne fange fugle med et net. Børnene levede sig ind i historien om at liste langsomt, liste stille osv. De gik på tå og "shhhyyyyy" til hinanden med fingeren foran munden. Vi prøvede at se om vi kunne lokke fuglene til ved at ligge fuglefoder rundt på legepladsen, men fuglene ville ikke komme og børnene argumenterede med at de larmede for meget og at fuglene er bange for børn. Disse "lege" gjorde børnene opmærksomme på deres eget jeg i andre omgivelser, hvor der skal tages hensyn til andre ting, så som at være stille og liste hvis man vil lokke fuglene til.

Vi lavede balancebane på legepladsen, hvor vi styrkede børnenes fleksible tænkning. Her var der flere veje man kunne vælge for at finde frem til "fuglen" i tårnet. Mange børn valgte den "tydelige" vej, den vej der var ligetil. Vi opfordrede børnene til at se andre veje, i form af at benytte sig af andre redskaber til at klare forhindringerne. Dette var udfordrende for børnene, og vi fik derfor fokus på at vi gerne videre vil styrke børnenes fleksible tænkning, også kaldet social træning.

Vi brugte sætningen "vi har en plan" gennemgående i temaugen, for at opfordre børnene se at se et større perspektiv på deres forespørgsler samt på deres omgivelser. Vi har derfor haft et oplæg fra en psykolog omkring social træning og det at styrke børnenes fleksible tænkning og vi arbejder videre med sætningen "vi har en plan" og opfordrer børnene til at udtænke planer i løbet af dagen.

Vi har endvidere introduceret forældrene for social træning, hvorfor vi ønsker den røde tråd er gennemgående i hjem og institution. Vi arbejder med de samme principper, bruger den samme sætning ("du har en plan", "hvad kan du se med dine øjne", "vi finder spor" osv.

Vi afsluttede ugen med fest fredag hvor vi købte "fuglekager" og spiste dem ved et langbord. Vi legede fugle og spise uden hænder, dog greb mange børn til skeen, efter at have afprøvet fuglespisningen. De lagde en plan og spise resten af kagen med en ske.