

# **Edderkoppernes evaluering af pejlemærkerne 2017**

Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag

---



## Sammenhæng

På Edderkoppesten har børnene udfordringer der alle kan relateres til, eller minder meget om dem der kommer til udtryk ved autisme spektrum forstyrrelser. Børnene på vores stue har brug for struktur, forudselighed, konkrete handlings anvisninger mm. Det er dog forskelligt fra barn til barn hvordan disse behov skal dækkes. Nogle har brug for flere handle anvisninger end andre og nogle har brug for transitskemaer i overgange der er uoverskuelige for barnet. Det er derfor vigtigt at børnene oplever daglig positiv voksenkontakt. I og med at institutionen gør brug af Marte Meo, giver dette også nogle helt konkrete værktøjer til, hvordan den positive voksenkontakt, fastholdes og garanteres. Til hvert personalemøde har vi fokus på enkelte Marte Meo tiltag, og vi får på den måde fokus på alle aspekter af Marte Meo.

## Mål

Det er i og gennem anerkendende relationer barnet kan opbygge en positiv fortælling om sig selv, kan føle selvværd og udvikle sine ressourcer, og vores mål er at give børnene en følelse af tryghed og tillid til os som pædagoger, og at vi hver dag arbejder på at have en positiv og anerkendende relation til hvert enkelt barn. Vi bestræber os på at se og forstå barnets intentioner og på at italesætte barnets handlinger konstruktivt.

## Tiltag

For at sikre den positive voksenkontakt er det vigtigt at vi i personalegruppen er opmærksomme på de enkelte børns dagsform. Nogle dage vil et barn have brug for flere konkrete handle anvisninger end andre. Det kan også være der er brug for en langsom start på børnehavedagen. Har et barn en svær og udfordrende start på dagen, er det vigtigt at pædagogerne giver en ekstra støtte. Det kan være i form af at læse en god bog sammen, at spille et spil, eller lege en leg barnet er tryk ved. På denne måde har barnet mulighed for at falde ind i børnehavens rytme, og langsomt åbner op for mulighederne for at interagere med de andre børn. Det kan også være i situationer, hvor barnet er kommet ud i en følelse de ikke kan rumme. Her kan barnet blive vred og/eller ked af det. Her er det vigtigt at vi som pædagoger viser barnet at, den følelse de oplever er helt i orden, og at pædagogerne godt kan rumme, at barnet er i den sindstilstand. Det er vigtigt at pædagogerne hjælper ud af den følelse barnet er i, i stedet for at lægge fokus på, i forhold til barnet, hvordan sådan en situation kan undgås en anden gang. Her er den positive og anerkende voksenkontakt nødvendig, for at give barnet en mulighed for at komme ud af de ubehagelige følelser barnet oplever, på en måde så de kan bearbejde det bagefter. Oplever et barn at have været meget vred, og har givet udtryk for at ville slå et andet barn, uden at have gjort det, er det vigtigt at fokus lægges på, at barnet faktisk tog styring over sin impuls, og ikke at barnet faktisk bare misforstod det andet barns handling. Det er ofte nødvendigt at lægge fokus på fremadskuende, hensigtsmæssige handlinger, og ikke dvæle ved hvad barnet misforstod eller gjorde forkert. I forhold til Marte Meo er der her inspiration at hente. Marte Meo værktøjerne hjælper til at huske på, at give plads til børnenes udspil. Det understreger vigtigheden i at huske at vente, og se hvad barnets udspil er, at hjælpe barnet med at sætte følelser på en oplevelse mm. Her på stuen har vi en gang om måneden supervision. Her kan vi i personalegruppen vende ting der er udfordrende for os selv. Under supervisionen får vi værktøjer til at bearbejde de ting vi

oplever som værende udfordrende. På denne måde skal vi også arbejde med os selv, så vi er klar til at yde den omsorg og støtte som børnene har brug for.

## Tegn

Af tegn vil vi holde øje med, om de enkelte børn i fremtiden gør brug af de konkrete handleanvisninger vi giver dem. Vi vil også holde øje med, om der sker en udvikling i måden hvorpå børnene takler forskellige udfordrende situationer. Vi vil holde øje med om de agerer mere hensigtsmæssigt fremover.

## Evaluerings

Vi oplever at børnene søger voksenkontakten meget. Nogle søger den for at lege konkrete lege, andre for at fortælle om hvordan de har det, eller fordi de har brug for hjælp. Når et barn kommer og siger "Jeg er ked af det" eller "Jeg savner mor og far" da tolker vi det som et tegn på tillid. Barnet har en ubehagelig følelse i maven, og har en tiltro til at vi, de voksne, kan hjælpe med at tackle denne følelse, der ikke er rar. Børnene kommer også og fortæller hvis de har lavet noget sjovt i weekenden, eller efter de blev hentet i børnehaven. Dette tolker vi ligeledes som om, at de er trygge ved os, og gerne vil dele deres gode historier, og morsomme oplevelser med os. Børnene søger også de voksne hvis de vil have nogle at lege med, eller spørger under frokost, "Hvornår læser du i bogen" Vi mener at kunne evaluere at den positive og anerkendende voksenkontakt hjælper børnene til at have tiltro til os, og har tillid og en tro på, at vi vil dem det godt.