

# **Sommerfuglenes og Sneglenes evaluering af pejlemærkerne 2018**

Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag

---



## Sammenhæng

Vi mener, at alle børn har ret til positiv voksenkontakt hver dag. Vi bestræber os på at have en positiv og anerkendende tilgang til alle børn og deres familier her i Labyrinten. Vi ønsker at være omsorgsgivende, opmærksomme og nærværende i vores kontakt til børnene

## Mål

Vi ønsker at børnene føler sig hørt og forstået i relationen til den voksne, hvilket vil styrke barnets selvværd og selvtillid.

## Metode

Vores pædagogiske praksis foregår i børnehøjde, enten på gulvet, ved bordet, i sandkassen mv. Vi tilbyder øjenkontakt til børnene i vores relation og dialog.

Vi arbejder med Marte Meo, som er en metode til at se på samspillet mellem barn og voksen. Herigennem kan vi reflektere over vores kommunikation og samspil med barnet, så vi kontinuerligt udvikler vores evne til at møde barnet i dets nærmeste udviklingszone.

Vi arbejder struktureret i små grupper, hvori vi kan skabe legezoner, der tilgodeser kontakten mellem barn/barn og barn/voksen.

Vi har særligt fokus på den positive tone, vi taler pænt til og om hinanden, og at møde børnene med smil og øjenkontakt, eks. i afleverings- og hente situationer.

## Tegn

Vi vil se efter om:

- Børnene møder os i og holder øjenkontakt (tegn på selvværd og selvtillid)
- Børnene smiler og bliver i relationen/dialogen
- Den voksne kan være i øjenhøjde og nærværende i de små grupper
- Den voksne tilbyder øjenkontakt samt fysisk retter sig mod barnet i kontakten
- Tonen mellem børn og voksne er god og positiv

## Tiltag

Vi vil strukturere dagen og inddele børnene i mindre grupper og legezoner, hvor der er en voksen tilknyttet. Disse grupper vil fysisk være fordelt i forskellige rum i institutionen og på tur. Når den voksne er i dialog/relation med børnene vil han/hun så vidt det er muligt placere sig i børnehøjde.

Vi vil benytte os af videofilmning, når vi arbejder med at analysere Marte Meo klip.

## Evaluering

Vi oplever flere gange dagligt, at der er positiv voksenkontakt til børnene. Dog ved vi også at den positive voksenkontakt er en kontinuerlig proces, der konstant arbejdes med og dermed ikke er noget vi kan afslutte.

Vi ser børnene tager initiativer til kontakt og dialog med de voksne, de bliver i kontakten og udviser glæde og vitalitet. Vi oplever, at børnene har meget forskelligt selvværd og selvtillid og vi er opmærksomme på at styrke udviklingen af disse hos det enkelte barn.

Vi har positive erfaringer med at dele børnene op i mindre grupper/legezoner, for derved at skabe ro, nærvær og positiv samspil mellem børn og voksne, f.eks. når man bygger Duplo ved bordet, læser en bog i sofaen, leger på biltæppet skaber den voksne et rum i rummet (legezoner på stuen).

Vi har gjort os erfaringer med at den gode tone blandt de voksne skaber ringe i vandet, således at tonen blandt børnene også er positiv f.eks. til samling, hvor der var en tendens til at misunde de børn der blev valgt til dagens hjælpere (der blev buhet og råbt øv), den voksne opfordrede hertil at man i stedet sagde jubii og klappede. Dette har børnene taget til sig og glæder sig nu, for det meste, på hinandens vegne.