

# **Sommerfuglenes og Sneglenes evaluering af fokuspunktet 2016-2017**

## **Værdien af den frie leg**

---



## Sammenhæng

"Værdien af den frie leg" repræsenterer mange læringselementer. Når børn leger, lærer de noget om dem selv og deres venner. Børnene udvikler grundlæggende strategier til at begå sig i fællesskaber så som sociale kompetencer, kommunikative færdigheder og forhandlingsstrategier mm. Vi har nu arbejdet med fokuspunktet i 2 år og har gjort os nogle erfaringer omkring værdien af den frie leg.

## Mål

Vi ønsker at skabe plads og rum til barnets frie leg.

## Metode og tiltag

Lige som sidste år har vi opdelt børnene i tre grupper på tværs af stuerne; en gruppe indenfor, en gruppe på legepladsen og en gruppe på tur. På den måde har vi skabt mere plads for hver gruppe, til at fordybe sig i den frie leg med hinanden. Legepladsen byder på plads til store armbevægelser og inviterer til flere fysiske lege. Her kan børnene f.eks. vælge at cykle, klatre, lege politi/røver, fangelege, gemmeleg mv. uden de bliver begrænset af rum, forstyrrelser og mange regler (her er det tilladt at løbe og råbe højt).

Bussen tilbyder vores børn nye oplevelser og erfaringer. Børnene kan udforske nye områder samt eksperimentere med de muligheder der er for dem, ved at lege frit uden begrænsninger af de rammer og regler, som er indendørs i børnehaven.

I børnehaven er ydertimerne også rig på fri leg, dog under de forudsætninger, som stuerne kv3 tillader. Vi støtter børnene i at indgå og blive i legene (vi tildeler dem legezoner, hvor de kan lege uden flest mulig forstyrrelser fx garderoben, fordybelsesrummet, sofahjørnet mv.).

Det pædagogiske personale har haft fokus på, at følge børnenes initiativer i hverdagen. Vi gør brug af videofilmning (Marte Meo), under analyse af dette, har vi mulighed for at blive mere opmærksomme på alle de initiativer børnene tager i løbet af dagen.

## Tegn

Vi vil se om:

- Børnene fordeler sig i legezoner og kan lege frit
- Børnene selv kan finde på lege
- Børnene skaber fællesskaber
- Børnene bruger deres sociale kompetencer, kommunikative færdigheder og forhandlingsstrategier i legene

## Evaluering

Personalet oplever at børnene det seneste halve år har haft lettere ved at praktisere den frie leg. Dog kan det stadig være en udfordring, når der er mange børn på lidt plads. Da de let kan kommer til at forstyrre hinanden og deres sfære. Derfor vil vi fortsat hjælpe børnene med at skabe legezoner og give dem mulighed for, at de fortsat kan udforske værdien af den frie leg. En måde at gøre det på er når vi deler børnene op i mindre grupper på stuen. Det giver børnene plads til at udfolde deres kreativitet, udforske og udvikle de læringselementer fri leg kræver.

Vores erfaring er fortsat, at børnene trives bedst i den frie leg, når de er i små grupper (5-8 børn max) og har plads omkring dem. Indenfor på stuerne har de haft mulighed for at være sammen uden, at blive forstyrret af andre børn imens de leger.

Når vi er på tur med bussen, er børnene er på tværs af alder og stuer, her ser vi stadig, at der opstår nye venskaber, når børnene sammen skal finde på lege i nye omgivelser.

Ligesom i 2016, har vi haft mulighed for at være på fritidshjemmet på Sjælør Boulevard (SFC). Her har børnene kunne lege sammen på flere kvadratmeter. Vi ser stadig, at der her opstår nye og andre lege uden voksenforstyrrelser samt at børnene har haft mindre konflikter.

Marte Meo metoden viser os, hvor vi som personale skal øve os i at vente, give plads og tid til barnets initiativer samt være opmærksomme på, at vi ikke sætte gang i for mange lege eller tager styringen i legen. Vi skal i stedet vente på, at barnet selv tager initiativer.