

Sneglenes evaluering af pejlemærkerne 2018

Forældresamarbejde – forældrepartnerskab



Sammenhæng

Vi er et hus med mange forskellige etniciteter, kulturer og samfundslag. Kommunikationen er derfor udfordret, da vi skal kommunikere forskelligt, alt efter hvilken forældre vi har med at gøre.

Vi oplever at der er et større behov for at klæde forældrene på ift. Mange forskellige grundlæggende udfordringer. F.eks. Hvad betyder det det hvis man som forælder ikke sætter grænser for sit barn? Hvordan er man en tydelig voksen. Hvad skal børnene have med af tøj (alt efter vejret).

Et gensidigt respektfuldt forhold mellem forældre og medarbejdere er grundlaget for den daglige, konstruktive dialog om barnets trivsel i institutionen, idet samarbejdet mellem forældre og ansatte binder barnets to verdener og skaber sammenhæng og kontinuitet for barnet.

Mål

Vi ønsker at:

- Skabe et tæt samarbejde med forældrene om det enkelte barns udvikling og trivsel.
- Både ansatte og forældre føler sig hørt og forstået.
- Dialogen er i centrum når vi taler forældrepartnerskab.
- Forældrene ses som en ressource i samarbejdet og er den vigtigste del af partnerskabet.
- At der er fokus på åbenhed og kommunikation.

Tiltag

Vi har mange (ekstra) forældresamtaler fordi deres barn har udfordringer i børnehaven eller derhjemme. Vi har underretningssamtaler, omsorgs-/bekymringssamtaler, ressource team samtaler, SOS-samtaler, skoleudsætningssamtaler, tale- hørepædagog samtaler, som al sammen er nødvendigt for at sikre den bedst mulige trivsel. Forældre og pædagoger skal møde hinanden med åbenhed, være imødekommende og være lyttende overfor hinanden. Vi vil lave en opstarts-samtale der skal afholdes relativt kort efter at et barn er startet i institutionen, for at forventningsafstemme for at sørge for, at begge parter ved hvad der forventes af hinanden. At man henvender sig anerkendende.

Tegn

- At forældre henvender sig og har tillid til medarbejderne.
- At forældre føler sig inviteret og velkomne til arrangementer, samtaler mm.
- At forældre er involveret og engageret i deres barns hverdag og institutionen. Giver respons på barnets oplevelser.

Evaluering

Forældresamarbejdet er en kontinuerlig proces, som er grobund for at sikre trivsel for barnet. Vi har erfaret at man gennem den gode dialog, med gensidig respekt og tillid til hinanden, opnår det gode samarbejde. Vi har afholdt nye arrangementer i institutionen, hvor den personlige kontakt og videre formidling af arrangementet har medført at forældrene havde lyst til at være deltagende og engageret, bl.a. plantedag. Vi oplever at den personlige kontakt er vigtigere for nogle familier, mens den for andre er mindre vigtig, da de kan følge med igennem KbhBarn og opslag på tavlerne.

Vi har til forældremøder haft fokus på at vi gerne vil have et stærkt samarbejde omkring deres barn og vi italesætter at vi ser dem som en ressource, der kan bidrage med en masse viden om deres barn.