



De Kongelige Køers

Evaluering af årets bog 2018

Mimbo Jimbo laver kunst



SMTTE-model af årets bog

Sammenhæng

Baggrunden for denne temaperiode er at vi i en periode har haft mange urolige børn og dermed mange konflikter på stuen. Børnene har haft brug for massiv støtte i tilgangen til hinanden og vi har derfor haft brug for at sætte ekstra fokus på at styrke deres sociale og sproglige kompetencer.

Mimbo Jimbo universet er inspirationen til vores zoologisk have tema. Vi har taget udgangspunkt i de dyr der optræder i Mimbo Jimbo bøgerne for at skabe en rød tråd til årets bog som i år er "Mimbo Jimbo laver kunst".

Vores stue skal males og nye møbler indkøbes, så rammerne på stuen er lidt anderledes end de plejer. Det benytter vi os af og forvandler stuen til en zoologisk have med dyrebure markeret med malertape på gulvet, vende borde om og lave tremmer af gaffatape og klistre billeder af dyrene inde i burene.

En forudsætning for at temaperioden bliver en succes er, at vi veksler mellem aktiviteter hvor alle børn på stuen deltager og opdelt grupper.

Mål

Det overordnede mål med denne temaperiode er, at styrke børnene socialt. Vi har en gruppe lige pt der har brug for meget støtte i tilgangen til

hinanden og vi har derfor behov for at arbejde mere fokuseret med dette i en periode. Vores ønske er også at styrke børnene sprogligt, ved at give

dem verbale og nonverbale redskaber til at kommunikerer med hinanden på en hensigtsmæssig måde.

"Mimbo Jimbo laver kunst" er årets bog i 2018. Målet er at præsentere børnene for de dyr der optræder i Mimbo Jimbo universet da vi i april måned skal arbejde med bogen.

Tiltag

- Læse Mimbo Jimbo bøger for børnene og tale om de dyr der er med (flodhest, elefant, tapir, løve, krokodille, giraf, mandril abe og gepard).

- Tegne dyrene, klippe dem ud i pap og laminere dem. For derefter at klistre dem på gulvet og markere deres burer med malertape. Bordet i det Lillerød kan vendes og tapes med gaffa, så det ligner et rigtigt bur.
- Male børnene med ansigtsmaling
- Lege dyrene i zoo og fodre dem med majs
- Lave dyremasker
- Sunget dyresange
- Tur til zoologisk have
- Sige dyrelyde og tale om hvilke dyr der har skarpe tænder, hvad de mon spiser og hvor de bor i naturen.
- Lave Mimbo Jimbos helikopter (ud af mælkekartoner) med Mimbo Jumbo hængende i en snor under.
- Opfordrer forældrene til at udklæde børnene som dyr til fastelavn og gerne medbringe kostumet før og efter fastelavn.
- Lege zoologiskhave med schleich dyr

Tegn

Vi vil holde øje med om de tiltag vi gør ift. at styrke børnene socialt og sprogligt samt de redskaber vi vil give dem til at kontakte hinanden på en hensigtsmæssig måde smitter af på børnene som ønsket. Dette må kunne måles på om antallet af konflikter på stuen daler og om børnene begynder at lege sammen i nye konstellationer.

Vi er spændte på om børnene er lige så modtagelige som de var ved stuens sidste temaperiode "under overfladen". Vi vil løbende justere aktiviteterne så vi sikre at hele børnegruppen kan deltage.

Vi vil dele børnene op i små grupper og se om de her er mere modtagelige for de redskaber vi ønsker, at give dem i deres sociale tilgang til hinanden.

Evaluering

Zoologisk have temaperioden har været en succes og processen og arbejdet med det sproglige og sociale undervejs har været rigtig sjov og givtig for børnene. Børnene har fået en anden tilgang til hinanden. De henvender sig mere til hinanden og præsenterer deres initiativer positivt i højere grad end før.

Vi har brugt Marte Meo redskaberne "Sætte ord på barnets handling", "Sætte ord på de andre børn", "Turtagning" og "Kæde børnene sammen". Dette har givet børnene nogle redskaber til at aflæse de andre børn og omgivelserne før de tager et stykke legetøj eller lign. Børnene har fået en større selvregistrering og er begyndt at sætte mere ord på deres initiativer. Derved har de nemmere ved at

indgå i sociale relationer og har verbalt og nonverbalt fået nogle redskaber til hvordan de henvender sig hensigtsmæssigt til hinanden.

Det var desværre ikke alle der kom på tur til zoologisk have som ønsket. Det var de fire mellemgruppebørn som desværre ikke var hel oplagte den dag, det var meget koldt og de var trætte. Til en anden gang vil det give noget godt til gruppen hvis alle kunne komme afsted til zoo og hvis det er lidt varmere i vejret.

De kreative projekter som f.eks., at lave masker og male børnene som dyr med ansigtsmaling endte med at blive sjove. Det krævede dog en lidt større portion voksen inddragelse end tiltænkt. To af de voksne på stuen måtte lægge ansigt til en mandril abe og en tiger før børnene var med på ideen. Dyremaskerne skulle også lige afprøves af de voksne inden børnene ville tage dem i brug. Så til næste gang har vi lært at være mere aktiv deltagende som voksen i disse kreative processer.

Den største succes var at dyrepasseren kom og fodrede alle dyrene med majs. Denne aktivitet blev gentaget op til flere gange og børnene nød at spise majs af skåle på gulvet.