



Sommerfuglenes

Evaluering af årets bog 2018

**Mimbo Jimbo laver kunst**

**Labyrinten**

SMTTE-model:

## Sammenhæng

"Mimbo Jimbo laver kunst" er årets bog, og derfor vil vi gerne arbejde mere dybdegående og lave et forløb om kunst til børnene. Vores fokus i forløbet er at udvikle børnenes forståelse for kunst og i den forbindelse at udbygge deres ordforråd indenfor dette emne. Da børnene i forvejen er i gang med et parallelt forløb om følelser, kan Mimbo Jimbo også hjælpe med at udvikle børnenes empati og kendskab til de forskellige følelser.

## Mål

Målet med Mimbo Jimbo-forløbet er at:

- Give børnene en ejerskabsfølelse over historien
- Lære børnene hvad der sker, når man blander de forskellige farver
- Udvide deres ordforråd (fx. maling, lærred, tube, midt i, tennisbolde, kunst, museum)
- Hjælpe børnene til at lege/kropsliggøre historien
- Lære dem at forstå andres følelser (Trist, dårligt humør, glad og stolt)

## Tiltag

Vi har planlagt følgende aktiviteter og fordelt dem på personalet:

1. Vi laver en udendørsaktivitet med børnene, hvor de skal køre hurtigt, ligesom når Mimbo Jimbo kører i Fredes bil. Derudover skal der også leges kluddermor, ligesom når dyrene ligger i én stor bunke.
2. Vi læser bogen højt for børnene og viser hvordan man kan blande forskellige farver. Når bogen er læst, går vi i gang med at male Mimbo Jimbo med maling og pensler på paptallerkener. Børnene laver 1-2 hver.
3. Gentager hvordan forskellige farver kan blandes og faciliterer en male-workshop hvor børnene laver store kunstværker. Børnene er i grupper af 2-3 og maler nu med ruller med forskellige slags tryk på. Når malerierne er tørre, hænges de op.
4. Vi tager på tur til forskellige museer og i Zoologisk Have. Fx. Tegnernes i Dronningmølle, Arken, Louisiana eller SMK.

## Tegn

- Kan børnene huske historien og handlingen? Her bruger vi spørgsmålene fra hæftet. (Fx kan du huske hvilken farve Mimbo Jimbo bruger først? Hvordan tramper man? Hvad fylder Mimbo Jimbo i kanonen? osv.)
- Børnenes ordforråd udvikles, og de bruger de nye ord i andre sammenhænge
- De oplever at kunst ikke kan "gøres forkert" og at alle har deres eget udtryk
- Oplever og beskriver de følelser der forbindes med at lave kunst (Frustration, opgivende, glad, spændt osv.)

## Evaluering

- Børnene er blevet introduceret til blanding af farver, og de fleste kan forudse blandingens farveresultat
- At køre ræs på legepladsen har lært dem større påpasselighed, og omtanke når de kører på cykel. Der blev gjort erfaringen, at man godt kan komme til at køre for stærkt og vælte.
- Børnene føler ejerskab over historien og kan selv lege historien. På den måde kan de også gengive hvad der sker.
- Kunsten der blev fremstillet vækkede stolthed, og de blev glade for at tage det med hjem
- Udvikling af ordforrådet har været svært at vurdere, da ordene ikke er specielt hverdagsagtige. Men hvis man spørger dem, hvad der er på billederne, kan langt de fleste svare.