

Labyrintens evaluering af Cirkustemaet

Vi har et særligt fokus på barnets alsidig personlig udvikling og vi arbejder ud fra temaet " Se hvad jeg kan" for hvert enkelte barn.

Sammenhæng

- Cirkus er en kulturel begivenhed, som alle børn og voksne er bekendte med
- Det er en mangfoldig børnegruppe, som hver især har brug for forskellig støtte og guidning i deres udvikling.
- Udgangspunktet er at der er et gennemgående tema hele sommeren (uge 27-32), hvor børnene kan deltage på deres niveau.
- Rammerne er vores børnehave, primært ude på legepladsen, hvor børnene har mulighed for at lege cirkus. Indendørs vil der være aktiviteter, hvor finmotorik mv. kan styrkes (se aktivitetsplan over ugerne).
- Vi vil gerne arbejde procesorienteret med cirkus temaet, forstået på den måde at vi følger barnets spor.

Mål

- At børnene lærer at indgå i et forpligtende fællesskab
- At børnene får mulighed for at afprøve egne grænser
- At børnene er nysgerrige og aktiv deltagende
- At børnene lærer at bruge kroppen
- At børnene får øje på hinandens egenskaber

Tiltag

- Vi kører projektet fra uge 27 til og med uge 32
- Vi bruger hovedsageligt børnehaven, legepladsen, i uge 30 er vi i kongehuset og laver cirkus med vuggestuen, vi tager til Karens Minde hvor der er cirkus tema, vi bruger bussen til at besøge relevante legepladser osv.
- Der er lavet skema for hver uge, hvor der er et konkret gennemgående tema, f.eks. grovmotorik eller finmotorik.
- Rikke og Mathilde er hovedansvarlige for ugeskemaerne
- Alle i personalegruppen er ansvarlige for cirkus planlægningen den pågældende uge
- Alle er ansvarlige for uddelegering af ansvarsområder
- Personalegruppen er aktiv deltagende og hjælper på den måde alle børn ind i aktiviteterne.

- At personalet er opmærksomme på børn med særlige behov.
- Alle børn deltager med de forudsætninger de har
- Vi vil gerne igangsætte aktiviteter, som styrker børnenes alsidig personlige udvikling.

Tegn

- At børnene viser glæde, motivation, stolthed, at turde " JEG gjorde det" fornemmelsen.
- At børnene selv leger cirkus i deres fri leg
- At børnene er aktive deltagende
- At børnene klapper ad hinanden og roser hinanden
- At børnene oplever en personlig sejr ved at være "på" i de forskellige aktiviteter

Evaluering

Sommerfuglene

Vi oplevede, nysgerrige og aktiv deltagende børn i de forskellige cirkus aktiviteter. Vi havde stor fokus på, at børnene var niveauinddelt i de grovmotoriske øvelser, så som kolbøtter, stå på hænder og så videre. Dette havde stor effekt, da børnene blev inspireret af hinanden og havde lyst til at prøve på trods af at nogle af dem var udfordret grovmotorisk. Vi erfarede også, at vores engagement i temaet samt at udvise positivitet, gjorde en forskel da børnene udfordrede sig selv ved hjælp og støtte af de voksne. Arrangementet på Karens Minde indbød til en bred vifte af nye aktiviteter, som også gav nye input til hvad cirkus også kan være. Børnene blev præsenteret for forskellige positive børne miljøer, hvor de hver især kunne deltage ud fra nærmest udviklings-zone. Her så vi, at barnets individ- samt fællesskabsfølelse blev styrket og forstærket igennem de mange succesoplevelser, de forskellige aktiviteter gav dem. Alle børn heppede på hinanden og havde fokus på egne samt andres kompetencer "Se hvad jeg kan" og "se hvad hun/han kan". Ugeskemaer og inspirationsmateriale fungerede godt. Der blev holdt mandagsmøde, hvor ugen blev arrangeret ud fra det overordnede tema samt hvad fokus skulle være den præcise uge, f.eks. grovmotorik. Vi erfarede også, at forløbet strakte sig over for langtid, og at de sidste uger var svære at arrangere samt at opretholde gejsten for både børn og personale. Vi synes, at se at børnene udviste glæde, motivation, stolthed når noget lykkedes og fornemmelsen for "at jeg gjorde det" gjorde sig gældende flere gange hos mange børn. Her kunne det f.eks. være at gå på line fra træ til træ. Vi oplevede også, at børnene selv legede cirkus i den frie leg på legepladsen, på stuerne og når vi tog på tur. Vi synes, at Cirkus er et fremragende tema til blandt andet at styrke barnets alsidig personlige udvikling, da der kan være fokus på at udfordre barnets potentialer og grænser med fokus på dets nærmeste udviklingszone.

Edderkopperne

Generelt var cirkustemaet et stort hit for vores børn. Der var planlagt aktiviteter, som de kunne gå til og fra, alt efter hvad der passede til dem den enkelte dag, men selve aktiviteterne var også planlagt, så hvert barn kunne deltage i det omfang der passede dem. Det var meget forskelligt hvor børnene lagde deres fokus, i forhold til cirkus temaet. Nogle børn var vilde med de fysiske aktiviteter, som at slå kolbøtter, hoppe gennem ringe, gå på line osv. Andre børn var mere optaget af at lave cirkusvimpler, tegne cirkusdyr eller pynte op på legepladsen. I det at det var muligt for børnene fra edderkoppestuen at deltage sammen med børnene fra de andre stuer, oplevede vi også at der blev flyttet grænser ift. at kunne indgå socialt i større grupper, men også på individuelt plan. De kunne være med i længere tid end vi har oplevet på stuen og det var tydeligt, at de kiggede på de andre børn og blev nysgerrige på, hvad de var i gang med. Der var en stor interesse i at være med. Engagementet og det at det var et "fuldendt" tema, med pyntning, og flere aktiviteter, som talte til de forskellige niveauer (særligt ift. Det grovmotoriske), gjorde at børnene var nysgerrige på, hvad der skulle foregå de enkelte dage. Derfor var selve planlægningen med eksempelvis ugeskemaerne, noget som fungerede rigtig godt for børnene. Det gjorde det muligt at kunne forberede dem på aktiviteten. Både ift. hvor den var, hvor lang tid den varede og hvad det indebar.

Sneglene

Generelt:

Tidspunktet som temaet lå på, om sommeren, var rigtig godt, da man kunne være ude hver dag og på jorden uden at bekymre sig om at blive kold eller våd. Temaet lå hen over sommerferien. Temaet gjorde det nemt at hoppe fra når de skulle på ferie, men det var også nemt for børnene at komme tilbage fra ferie og kunne deltage med det samme. Det var godt med skema af aktiviteterne, så alle i personalegruppen havde et overblik over hvilke aktiviteter der skulle foregå de forskellige dage. Personalet har i de fleste tilfælde varetager de aktiviteter, som var inde for deres egen interesse. Det har givet et større engagement fra personalets side, hvilket man kunne se er smittet af på børnene. Der var meget personale da mange børn også var væk, hvilket gjorde man kunne hjælpe dem der havde brug for det endnu mere end i hverdagen. Perioden som emnet strakte sig over, var for lang. Børnene var svære at holde til ilden imod slutningen.

Børnene:

Børnene har generelt virket glade for temaet. Da der har været mange forskellige aktiviteter, har vi ramt alle børns interesseområder. Det har også været muligt for børnene at deltage på deres eget niveau, da det har været nemt at regulere sværhedsgraden i aktiviteterne. Børnene har oplevet stor positiv feedback, både fra de andre børn og voksne. Alle børnene har været samlet i de forskellige

aktiviteter. Det har gjort at dem som var gode til en aktivitet, har kunne inspirere og hjælpe dem som har haft det svært. Arrangementet på Karens Minde indbød til en bred vifte af nye aktiviteter, som også gav nye input til hvad cirkus også kan være. Børnene blev præsenteret for forskellige positive børne miljøer, hvor de hver især kunne deltage ud fra nærmest udviklings-zone. Her så vi, at barnets individ- samt fællesskabsfølelse blev styrket og forstærket igennem de mange succesoplevelser, de forskellige aktiviteter gav dem. Alle børn heppede på hinanden og havde fokus på egne samt andres kompetencer "Se hvad jeg kan" og "se hvad hun/han kan". Børnene begyndte også selv at lave cirkus-lege i deres frie leg. Overordnet har "Cirkus" været et godt tema til bl.a. at styrke barnets alsidige personlige udvikling da der kan være fokus på at udfordre barnets potentialer og grænser med fokus på dets nærmeste udviklingszone.