

## Sociale relationer - barn/voksenkontakten

<b>Indsats</b>	Tilpasning af indsats
<b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>I observationen så en tydelig forandring i forhold til medarbejdernes samspil med børnene, i den ene børnehaveafdeling. I modsætning til tidligere tilsyn hvor medarbejderne var meget i bevægelse forbliver medarbejderne i længere samspil med børnene, der sås et samarbejde på tværs af stuerne/ruddene - hvilket gav børnene stor bevægelsesfrihed mellem stuerne/ruddene. Der var en rolig stemning og rolige medarbejder.</p> <p>Indsatsområder og anbefalinger fra sidste tilsyn blev drøftet.</p> <p>Det beskrives hvordan Teamstrukturen er ved at blive implementeret i hele institutionen. Det er klyngens Tværgående pædagogiske leder der arbejder med disse processer, pt har det været gennemført i det ene Bh Team som nu arbejder som ét Team. Medarbejderne beskriver at dette har givet rum og mulighed for at: planlagte aktiviteter i højere grad kan gennemføres, børnene er i højere grad spredt i mindre grupper, det har givet børnene større bevægelses -og lege mulighed i huset og den enkelte medarbejder kan forblive længere i samspillet med børnene. Dermed er der skabt meget mere ro og harmoni i denne bh-afdeling, hvilket også ses ved observationen. Der er planlagt endnu en proces for den øverste Bh-afdeling, som fortæller at de allerede så småt er gået i gang. I forhold til Teamstrukturen er vuggestueafdelingen lidt udfordret pga. det ulige antal stuer så der afprøves forskellige modeller.</p> <p>Pædagogisk leder er tilfreds med den udvikling der sker, han fortæller at medarbejdergruppen er gået fra oplevelsen af at det er svært til, det gir mening. Både pædagogisk leder og medarbejder beskriver hvordan der er arbejdet med at italesætte fordelene ved Teamstruktur, fokus på hvad der kan lade sig gøre i forhold til overordnet vilkår, fokus på at fordele voksne og ikke børnene, samt flytte blikket fra hvad medarbejderne har lyst til at lave til hvad børnene har behov for. Team koordinatorene oplever ligeledes at når de skal træffe beslutninger er der mindre og mindre modstand fra medarbejdergruppen.</p>
<b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Ved dialogen var der enighed om at der er sket en mærkbar udvikling i forhold til relations arbejdet. Der arbejdes videre med det planlagte for implementeringen af teamstrukturen.</p>
<b>Inklusion og fællesskab</b>	
<b>Indsats</b>	Tilpasning af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Drøftelsen ud fra observationen ligger på det fysiske læringsmiljø samt enkelte medarbejders sprog til børnene.

**Fysisk Læringsmiljø:**

I lighed med sidste tilsyn viste observationen en forskel i indretningen fra vuggestueafdelingen og børnehaveafdelingen. I vug. er der en passende mængde legetøj som er placeret ved de legemøbler som det passer sammen med fx bøger ved sofa, dukker ved dukkekrog, hvilket gør at rummene ser overskuelige ud. Bh fremstår meget rodet, der er meget få tydelige legeområder, ingen legeområder fremstår indbydende til leg. I begge afdelinger er der næsten ingen afgrænset legeområder, de fleste møbler er placeret langs væggene. I dialogen fremlægges billeder af de enkelte stuers indretning, som er taget under observationen.

Institutionen er i gang med en stor udviklingsproces, fokus har således ikke ligget på det fysiske læringsmiljø, enkelte stuer har haft arbejdet med det fysiske læringsmiljø individuelt. Pædagogisk leder fortæller at der arbejdes på at få en fælles forståelse af hvilke legetøj institutionen skal have, indtil videre er der etableret fælleskasser samt turkasser. Fokus ligger på at forholde sig fagligt pædagogisk til legetøj. I vug er der lavet en basispakke på alle grupper og andre ting kan være forskelligt.

**Samspil:**

Ud fra observationen af enkelte medarbejders uhensigtsmæssige sprog til børn, medarbejder som mangler blik for at møde barnet i des følelse, samt observation af medarbejder som har blik for barnets perspektiv og italesætter følelser, initiativer og anviser nye handlemuligheder (se observation). Beskriver medarbejderne at der for nylig har været en drøftelse om, at der bør være fokus på hvordan voksne taler til/med børnene. Pædagogisk leder og medarbejderne er opmærksom på dette og pædagogisk leder giver udtryk for at der skal fokus på dette, samt et fokus på at medarbejderne skal skille det private fra det professionelle, da der kan opleves klassiske fæller hvor medarbejder kan gruppere sig og tale om private ting. Pædagogisk leder kobler overstående fokuspunkt sammen med den tidligere drøftelse af legen (se Styrket Læreplan sidst i rapporten), hvor barneperspektivet sættes i centrum ved de planlagte refleksionsmøder - det er børnenes perspektiv der hele tid skal være i centrum pointerer pædagogisk leder.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I dialogen er der enighed om at der skal arbejdes med det fysiske læringsmiljø. Der skal skabes tydelige legeområder, gerne midt ude på gulvet. Legeområderne skal indbyde til leg, ved at legetøj er stillet frem til leg. Der anbefales en definering af vedligeholdelse af legeområder over hele dagen og hvad det forpligter/kræver af alle medarbejder - fx der gøres klar til leg om morgen og efter frokost. KIDS materialet kan med fordel anvendes til overstående udvikling. Ligeledes er der enighed om at der skal arbejdes med enkelte medarbejders sprog til børnene, en

	fælles forståelse af den anerkendende tilgang. Konkret kan der fx arbejdes med 2 af Marte Meos principper i en periode for at skabe bevidsthed om sproget.
<b>Sprogindsatsen</b>	
<b>Indsats</b>	Vedligeholdelse af indsats
<b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>I lighed med tidligere tilsyn beskrives et fint systematisk sprogarbejde, med særlig fokus på sang og historiefortælling. Evaluering af fællessang i Bh har bevirket en større fordeling af børnene, hvoraf nogle grupper tager i skoven, for at gøre aktiviteten nærværende og relevant for alle børn. Klyngens overgangsmateriale er nu færdigt og ved at blive implementeret. Der fortælles om efterårsprojektet med sprog i fokus, her beskrives en mangfoldighed af aktiviteter som har øget medarbejdernes blik for at udvide sproget fx grønsagsmemory med rigtige grønsager. Klynge leder tilføjer oplevelsen af en medarbejdergruppe som udviser faglig stolthed ved afslutning og fremvisning af efterårsprojektet – oplever god energi. Ligeledes er der udarbejdet samtaleplakater (dokumentation billeder), som anvendes i hele huset. Disse samtaleplakater fremstod rigtig fint i observationen, hvor det også kunne ses at børnene brugte dem.</p> <p>Samtaleplakaterne gennem i mappe på stuerne, sådan at børnene kan tage dem frem og kikkes på dem igen og igen. Pædagogisk leder ser meget godt sprogarbejde, billeder, lege, mm, men vil gerne have det lidt mere systematiseret.</p> <p>I observationen ses at der arbejdes i mindre grupper, der er lavt støjniveau, der tales i et roligt stemmeleje, og der foregår længere dialoger. Pga. udskiftning i medarbejdergruppen har arbejdet med sprogvurderingerne været udfordret, der arbejdes på at flere medarbejdere skal være sprogansvarlige for at sikre at vurderingerne kan gennemføres.</p>
<b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	I dialogen er der enig om at der skal fokus på enkelte medarbejders sprog til børnene.
<b>Forældresamarbejde</b>	
<b>Indsats</b>	Vedligeholdelse af indsats
<b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>I lighed med sidste tilsyn beskrives oplevelsen af et godt og tillidsfuldt forældresamarbejde. Udover de faste elementer fra sidste tilsyn har institutionen indført forældresamtaler ved overgang til skole. Fokus i dialogen omkring dette pejlemærke lå på sidste års drøftelse af anbefalingen om at udarbejde skriftlige invitationer til forældresamtaler samt udarbejde faste dagsordner. Dette har der endnu ikke været arbejdet med. Drøftelsen satte fokus på vigtigheden af at alle forældre oplever samme kvalitet i samtalen samt vigtigheden af en fælles</p>

	<p>udarbejdet standart invitation, således at en invitation ikke bliver formidlet forskelligt fordi det gøres mundtligt.</p> <p>Pædagogisk leder fortæller at han giver meget sparring til medarbejderne i forhold til forældresamtaler og medarbejder supplerer med at man som medarbejder altid kan bruge pædagogisk leder i sparring. Ligeledes deltager medarbejder i forældresamtaler alt efter hvad der giver mening i forhold til relation til barn og familie og ved den svære samtale deltager ofte to medarbejder.</p>
<p><b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Det kan anbefales at der skabe en fælles forståelse af, hvordan afholdes en forældresamtale fx med fokus på: hvilke elementer skal være til stede i samtalen, hvordan bringes forældrenes perspektiv i spil i samtalen og hvordan kan der samarbejdes omkring barnets trivsel, udvikling og læring.</p>
<p><b>Sammenhæng og overgange</b></p>	
<p><b>Indsats</b></p>	<p>Vedligeholdelse af indsats</p>
<p><b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Ved sidste tilsyn blev institutionens fokus på dette pejlemærke drøftet. det beskrives hvordan der nu arbejdes ud fra en fælles forståelse af overgangen fra vuggestue til børnehave og Pædagogisk leder fortæller at netop denne overgang er husets stolthed, fordi ingen medarbejder er i tvivl om hvordan det skal forløbe og der er et godt samarbejde mellem vug og bh omkring overgangen. Der arbejdes på at etablere en storbørnsgruppe i vuggestuen for yderligere at optimere overgangen til børnehaven.</p> <p>Pædagogisk leder og medarbejderne beskriver et ønske om at have fokus på overgang fra hjem til vug. i forhold til storbørnsgruppen anvendes materialet fra Kbh. Barn. Arbejdet med storbørnsgruppen er omstruktureret således at det nu ligger i de enkelte teams. Dette bevirker at planlagte aktiviteter i højre grad gennemføres. Hvert Teams har anvendt SMTTE modellen i planlægningen af aktiviteter for det skolebørnene har skulle gennemgå for at blive skoleparate og en gang om måned samles førskolebørnene fra hele klyngen og deltager i temadage, der er således 10 fælles temadag og en afslutningsfest. Pædagogisk Leder har haft samtale med alle forældre som havde bekymring for skolestart og der har været udarbejdet en handleplan ved bekymring. Der arbejdes med klyngens overgangsmaterialet</p>
<p><b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p><b>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</b></p>	
<p><b>Indsats</b></p>	<p>Vedligeholdelse af indsats</p>

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

8Tallets naturprofil er ved at være genetableret. Pædagogisk leder fortæller at der arbejdes på at erobre det grønne flag, ansøgningen sendes til efteråret og flaget skal være i hus til næste år. Ligeledes arbejdes der pt med en biomission som er koblet op på Kløvermarken naturværksted (høns på legepladsen), og kompost/skraldeheltene hvor implementeringen af skralde sortering er igangsat, husets Rumlepotten arbejder med at etablere højbede i Ishøj naturcenter. Projekter der er igangsat for at styrke og cementere den fælles forståelse af 8Tallets Naturprofil. Der arbejdes med metoden SMTTE som er udvidet med en pædagogisk bagdør og naturprofil. Pædagogisk leder har udarbejdet en fælles evalueringsmetode hvor medarbejderne ved alle aktiviteter skal forholde sig til en række faste spørgsmål. I Teamsamarbejde er der fokus på refleksion over den pædagogiske praksis, fra voksen lyst til børnenes behov. I Bh er der udviklet et Statusskema i forhold til at skabe overblik, sikre deadline og udarbejdelse af TOPI, handleplaner, igangsatte børnesager, sprogtest mm. Pædagogisk leder beskriver udarbejdelsen af et endnu skarpere årshjul hvor alle fælles pædagogiske aktiviteter samt al mødeaktivitet er nedskrevet. Derudover er der enighed om at det sidste års arbejde har bevirket at grundfundamentet for institutionen nu er lagt, og at der også begyndes at kunne se en effekt.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Evaluering af den pædagogiske læreplan**

Skal evaluering afholdes i år?

Alsidig personlig udvikling

Social udvikling

Kommunikation og sprog

Krop, sanser og bevægelse

Natur, udeliv og science

Kultur, æstetik og fællesskab

Hvad har de to års indsats givet anledning

<p><b>til af forandringer i jeres praksis?</b></p>	
<p><b>Hvilke dokumentationsmetoder har i brugt?</b></p>	
<p><b>Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</b></p>	
<p><b>Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?</b></p>	
<p><b>Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?</b></p>	<p>I lighed med de øvrige institutioner i klynge I, er 8Tallet en del af klyngens fælles arbejde med den Styrket Handleplan, som skal udarbejdes på klyngeniveau og på enhedsniveau. Det konkrete arbejde er endnu ikke opstartet i institutionen men der er planlagt drøftelser omkring læreplanstemaer i de daglige rutiner. Derudover er der taget hul på definitionen af leg- hvad forstå vi ved leg - at legen i sig selv har en kvalitet og hvad er den voksnes rolle i legen. En fælles faglig drøftelse som også har til formål at den enkelte medarbejder bedre kan redegøre fagligt for kvaliteten af børnenes leg, samt den læring der ligger i leg. Disse faglige drøftelser omkring leg er indlagt i refleksionsmøderne som ligger hver anden uge, hvor medarbejderne pt skal forholde sig til: leg i forhold til social inklusion samt øvelsen i faglige formuleringer/beskrivelser af leg til forældre.</p> <p>Den Styrket Læreplans fokus på leg ser medarbejderne som en fordel da det b.la giver blik for læring i legen, en faglighed omkring legen, samt fokus på den voksnes rolle - være bagved, ved siden af eller foran barnet. Derudover ser medarbejderne at udvidelsen af temaerne giver flere muligheder i det pædagogiske arbejde.</p> <p>En udfordring og det spændende ses i forhold til at skulle koble den Styrket Læreplan med dagligdagen, således at medarbejderne ikke oplever det som nye tiltag men ser det som en øget faglig bevidsthed i det daglige pædagogiske arbejde.</p> <p>Udover det daglige pæd. arbejde der ligger i læreplanen, vil der blive projekter som hele huset arbejder med over en længere periode, et efterårsprojekt og et forårsprojekt. Denne form for projektarbejde har institutionen haft succes med i efteråret 2018 hvor det gav et styrket fælles pædagogisk fokus, i hele huset.</p> <p>Pædagogisk leder fortæller at der arbejdes på at erobre det grønne flag, ansøgningen sendes til efteråret og flaget skal være i hus til næste år. Ligeledes arbejdes der pt med en biomission som er</p>

	<p>koblet op på Kløvermarken naturværksted (høns på legepladsen), og kompost/skraldeheltene hvor implementeringen af skralde sortering er igangsat, husets Rumlerpote arbejder med at etablere højbede i Ishøj naturcenter. Projekterne er igangsat for at styrke og cementere den fælles forståelse af 8Tallets Naturprofil.</p> <p>Pt. arbejdes der med skralde projektet på landsplan. Her har klyngens visionsgruppe planlagt aktiviteter hvor alle enheder deltager, således at alle børn i klynge I får en fælles referenceramme.</p>
<p><b>Opfølgning</b> Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.</p>	<p>Tilsynsrapporten er udarbejdet på baggrund af observationer ud fra Observationsguiden 0-5 år samt den faglige dialog. Til Stede ved faglig dialog var: Et Fagligt Fyrtårn fra hver afdeling, Pædagogisk Leder [redacted], Konstituerede Klyngeleder [redacted] og Pædagogisk Konsulent. 8Tallet er en institution i stor faglig udvikling, det ses og høres tydeligt at der arbejdes med organisering, etablering af en fælles pædagogiske forståelse samt styrkelse af Naturprofilen.</p>
<p><b>Afsluttet</b></p>	<p>Ja</p>
<p>Afslutningstidspunkt:</p>	<p>26-04-2019</p>