

1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m ² pr. barn i vuggestuen og 2 m ² pr. barn i børnehaven?	
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der sat mål for alle læreplanstemaerne i institutionens læreplan?	Ja
Er der sat mål for udsatte børns læring i institutionens læreplan?	Ja
Er børnemiljøperspektivet indarbejdet i institutionens læreplan?	Ja
Har institutionen valgt at arbejde med enten temaerne i	

den pædagogiske læreplan for dagtilbud eller med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en eller fritidsinstitutionen frem til skolestart?

Kun relevant for Fritidsinstitution, fritidshjem og KKFO.

På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage? 15. april, 16. april, 17. april, 31. maj, 5. juni, 24. december, 27. december, 30. december, 31. december

NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage? Ja

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år? 2

Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år? Ja

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution? Ja

Overholdes reglerne for medicinbehandling? Ja

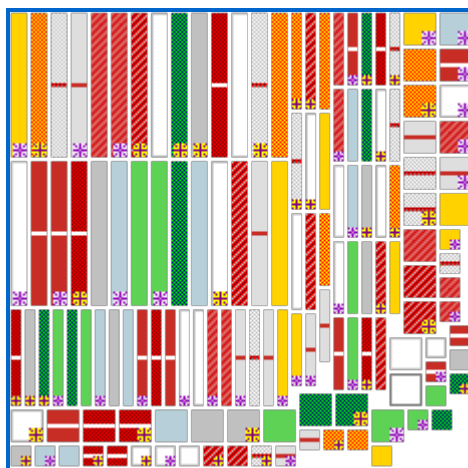
Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Afsluttet Ja

Selvregistreringstidspunkt: 21-02-2019

Selvregistrering gennemført af:



Dorte Psilander

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det pædagogiske personale på begge matrikler opleves som værende imødekomende, lydhøre og relationskompetente i forhold til børnene. Dette ses bl.a. i samspillet mellem barn-voksen og den empatiske måde der kommunikeres med børnene med henblik på at forstå barnets perspektiv. Der er en rolig og meget behagelig stemning på begge matrikler og børnene opleves engageret i leg/aktiviteter, som de voksne understøtter med guidning, dialog og hjælp. Der er en god opdeling af børnegrupperne, også selvom der særligt i Labyrinten er trange fysiske rammer. Marte-Meo nævnes i den faglige dialog, som en rigtig god metode til hele tiden at have fokus på både det enkelte barn og børnegruppen. Der benyttes derudover TOPI, hvor der udarbejdes handleplaner, som også indgår som et element i forældresamtalerne.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af udfordringer nævnt i den faglige dialog, gives der følgende mulige anbefalinger:

1. Personalet oplever, at der er flere og flere børn og forældre, som har brug for støtte - Fortsæt med at være i dialog med pladsanvisningen omkring graden af tildelingen af børn og familier i særlige udfordringer til Labyrinten/Kongehuset. Vær opmærksom på ikke kun at have fokus på den øgede opgave der er omkring familier med brug for noget særligt, men også på, hvor godt I lykkedes med det arbejde og at det er jer, der som de professionelle har mulighed for at skabe nye/andre deltagelsesmuligheder for de familier (Helte, der gør en forskel) fx gennem tidlig indsats samtalerne. Bring samarbejdet med RT i spil, der hvor det er muligt - den tværfaglige teamleder og i kvalitets- og supportsamtalen.
2. Trange fysiske rammer i Labyrinten - Fortsæt med at udforske mulighederne i forhold til at "forlænge" de fysiske rammer fx ved brug af bus eller ved erhvervelse af en udflytter enhed. Tænk også over, hvordan dagen tilrettelægges (Labyrinten). Hvis det kritiske tidspunkt er om eftermiddagen (børnenes træthed og trange fysiske rammer=flere konflikter), så skal der måske kikkes på at omfordele personaleressourcerne fra formiddag til eftermiddag, så der bliver bedre mulighed for at understøtte børnene. Her kan en sparring med Humlehuset være en mulighed, da de netop er i gang med et AIF-projekt, som kikker på en anden måde at organisere personaleressourcerne på.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er som skrevet en rolig og meget behagelig stemning på begge matrikler og langt de fleste børn er engageret i leg/aktiviteter, som de voksne understøtter bl.a. med hjælp til konfliktløsning. I Labyrinten ses dog også enkelte børn, som går formålsløst rundt og først efter et stykke tid bliver mødt af en personale, som hjælper dem ind i et fællesskab. Barn-barn relationerne opleves generelt, men især i de førnævnte situationer som meget positive, da alle børn med hjælp fra en personale kan være med i en leg.

Der er opdeltede legezoner, hvor små tæpper udgør zoner. Dette viser sig også tydeligt i måden, hvorpå børnene fordeler sig i deres lege/aktiviteter. Mange af de fysiske lege-læringsmiljøer er indbydende og med tydelig kontekstmarkører, men der er også nogle steder, hvor det enten ikke er så indbydende eller, hvor det er usikkert, hvad der kan leges her. Dette gælder begge matrikler.

I den faglige dialog nævnes der, at der generelt er et fokus på de fysiske lege-læringsmiljøer og at en nylig P-dag, har hjulpet med at indrette fysiske rum og bringe fokus tilbage på det "at gøre klar til leg". Der arbejdes også med at have længere projekter og flere projekter på tværs, så der skabes deltagelsesmuligheder for alle børn.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af udfordringer nævnt i den faglige dialog, gives der følgende anbefalinger:

1. Børn, der ikke med det samme bliver en del af et socialt fællesskab i Labyrinten - Et større fokus på at få brugt handleplanerne fra TOPI, så alle har viden om, hvilke børn der har brug for hjælp/guidning fra en "voksen" til at komme ind i et fællesskab. Tænk det gerne ind i jeres morgenstruktur. Vær også opmærksom på, at nogle børn ikke kun har brug for hjælp til at komme ind i et fællesskab, men også til at blive i et fællesskab.

2. De trange fysiske rammer i labyrinten opleve som hæmmende for arbejdet med inklusion - En fastholdelse af fokus på de trange fysiske rammer, kan betyde, at der sker en form for handlingslammelse i forhold til arbejdet med inklusion. Det anbefales derfor, at der arbejdes med at have fokus på, hvordan der kan arbejde med inklusion indenfor de rammer der er.

3. Ikke ensartet kvalitet i de fysiske lege-læringsmiljøer - I er startet op på en proces og den skal I bare blive ved med. Udbred perspektivet om "at gøre stuen klar til leg".

Sprogindsatsen**Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der opleves generelt en sproglig opmærksomhed i det pædagogiske arbejde på begge matrikler. Dette ses fx når der arbejdes med nuancer i sproget når der læses bøger og når der er længerevarende dialoger med børnene i aktiviteterne. Der er derudover en systematik i arbejdet med årets bog, hvilket viser sig tydeligt i det fysiske læringsmiljø og i de aktiviteter der blev observeret i Kongehuset.

I den faglige dialog nævnes, at der arbejdes med bøger, rim og remser m.m. og at det pædagogiske personale er klædt på til at løfte det pædagogiske arbejde med sprog. I Labyrinten arbejdes der med fokus på at gøre dagens struktur visuelt tydelig for børnene og samtidig sikre, at der fordeles i mindre grupper, hvor der kan være fokus på sprog og dialog.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af udfordringer nævnt i den faglige dialog, gives der følgende mulige anbefalinger:

1. At få forældrene på banen i forhold til sprogarbejdet - Vær nysgerrig og eksperimenterende tænkende i forhold til, hvad der kan få forældrene på banen fx ved kurser for forældre, som er helt tæt på de udfordringer forældrene står i, yde konkret hjælp i hjemmet og tydeliggøre muligheden for at låne sprogstimulerende materiale.

2. Hele tiden sikre det sproglige fokus hos alt personale - Genbesøg gerne dialogisk læsning og bliv inspireret til, hvordan man i en hverdags "læsesituation" kan bruge greb fra dialogiske læsning fx ved at stille nysgerrig spørgsmål og udvide sproget

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Kbh-barn benyttes til både generel information og generel kommunikation, men også den daglige personlige kontakt til forældrene er vigtig. Opstartsmøderne i Labyrinten afholdes nu tidligere end før, hvilket har givet en rigtig god effekt i forhold til forældresamarbejdet. Der afholdes flere arrangementer med forældrene bl.a. sommerfest og forældremøder. Til sommerfesten er der rigtig god opbakning, men der er udfordringer omkring at engagere alle forældre til fx forældremøderne. Der investeres meget i forældresamarbejdet, hvor der afholdes møder med forældrene i forhold til bekymringer og/eller hvis forældrene har brug for guidning og hjælp til at understøtte deres barn bedst muligt. I disse møder anvendes TOPI og Marte Meo klip til udarbejdelse af handleplaner. I Kongehuset er der desuden arbejdet med opstartssamtaler i hjemmet i samarbejde med familiens sundhedsplejerske. Personalet har øvet sig meget på de svære samtaler, hvor især sagsbehandleren i SOF har været en rigtig god sparring og support i forhold til dette.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af udfordringer nævnt i den faglige dialog, gives der følgende mulige anbefalinger:

1. For mange forældre der ikke er deltagende i fx forældremøder - I er allerede i gang med at anvende en "hot or not" i forhold til, hvad det er forældre generelt efterspørger. Vær nysgerrige på, hvad det er, lige jeres forældre efterspørger og tænk om en konkret "hot or not" kunne give jer den viden. Fokus på partnerskabet.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er en helt fast struktur for overgangsarbejdet mellem de to matrikler og fra børnehaven til skolen. De to matrikler besøger hinanden og kommende skolestartere er fortsat i praktik på skolen. Vidensoverdragelsen til fritidsinstitution/skole er blevet nemmere efter, at det sker gennem Kbh-barn, men systemet understøtter ikke, at der laves handleplaner på børn under 4 år, hvilket er et ønske.

Der er selektiv pladsanvisning, hvilket kan udfordre overgangsarbejdet og betyde mange uhensigtsmæssige skift for det enkelte barn.

Under den faglige dialog blev der præsenteret data fra SAS-VA i forhold til antallet af omgængere i skoleåret 2017/2018 (2 børn). Det fremgår dog ikke af data, om børnene kommer fra basispladserne eller almen delen i Labyrinten.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Marte Meo er den metode der anvendes til at have fokus på det enkelte barn samt hele børnegruppen i forhold til at udvikle samspillet og understøtte børnenes udvikling. Derudover anvendes der i henhold til planlægning og evaluering af den pædagogiske praksis henholdsvis SMTTE og Hiim og hippes relationsmodel. Der evalueres derudover på udvalgte pejlemærker, hvor der siden sidste tilsyn nu arbejdes med mål i alle grupperne. Alle evalueringer er tilgængelig på hjemmesiderne for de to

afdelinger.

Der udarbejdes et overblik over årets opgaver for henholdsvis Labyrinten og Kongehuset, som sikrer, at der sker planlægning, overleveringer, sprogttest, evalueringer m.m.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Skal evaluering afholdes i år?

Alsidig personlig udvikling

Sociale kompetencer

Sproglig udvikling

Krop og bevægelse

Naturen og naturfænomener

Kulturelle udtryksformer og værdier

Hvad har de to års indsatser givet anledning til af forandringer i jeres praksis?

Hvordan har I arbejdet med børnemiljøperspektivet?

Hvad har de to års arbejde med børnemiljøperspektivet givet anledning til af forandringer i jeres praksis?

Hvilke dokumentationsmetoder har I brugt?

Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes læring og udvikling?

Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

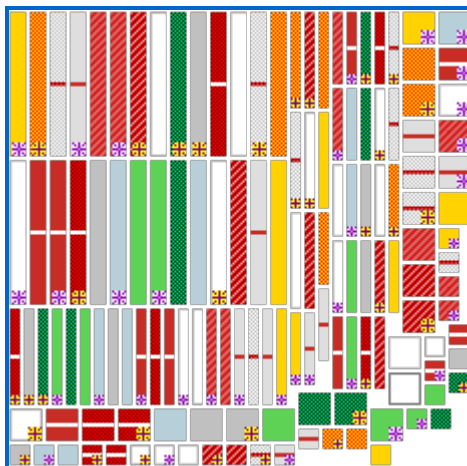
Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

18-03-2019

Afsluttet af:

[Carina Sønder](#)[Sigurdsson](#)