

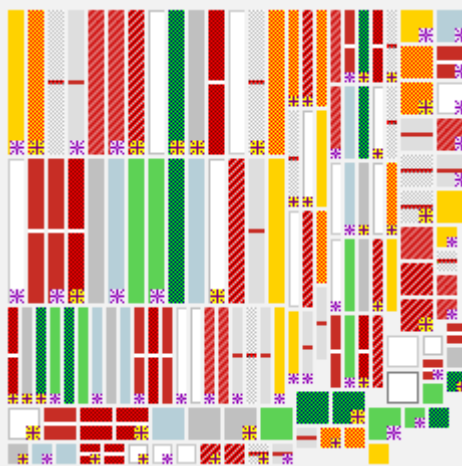
1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m ² pr. barn i vuggestuen og 2 m ² pr. barn i børnehaven?	
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage? NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja

Tilsynsrapport for Vuggestuen Juvelen 2019, område BV

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	0
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Ja
Overholdes reglerne for medicinbehandling?	Ja
Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres faremærkede produkter?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud?	Ja
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en eller fritidsinstitutionen frem til skolestart?	
<hr/> BEMÆRK Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.	
<hr/> Afsluttet	Ja
Selvregistreringstidspunkt:	10-05-2019

Selvregistrering gennemført af:



[Kanja Møller-Tallingbjerg](#)

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Juvelen er en 0-3 års institution med 72 børn organiseret i tre teams af 24 børn og seks voksne.

Til stede ved den faglige dialog er institutionens leder og souschef.

Det er vigtigt, at de seks pejlemærker for pædagogisk kvalitet i dagtilbud ses i forlængelse og i sammenhæng med hinanden. Det er med det udgangspunkt nærværende tilsynsrapport skal læses.

Vuggestuen Juvelen har på tilsynsdagen flere fraværende pædagogiske medarbejdere, og er underbemandet i køkkenet. Der har siden sidste års tilsyn i efteråret 2018 været en større udskiftning i personalegruppen på 10 medarbejdere.

Det vurderes, at Vuggestuen Juvelen har gjort rigtig mange gode indsatser i arbejdet med sociale relationer, men på nuværende giver indsatserne ikke et tilstrækkeligt og tydeligt spor i praksis. Det kommer fx til udtryk ved:

Vuggestuen Juvelen har sat mål for, hvor de arbejder med sociale relationer, og læner sig teoretisk op ad Lene Lind og tanken om, at alle børn og forældre skal organiseres omkring en primær voksen i institutionen, der som udgangspunkt skal høre sammen og skabe en nær relation.

I den faglige dialog taler vi om, hvordan observationen på tilsynsdagen bærer præg af mange børn pr. voksen over formiddagen i perioder og mange skift frem og tilbage mellem teams, ind og ud af stuerne, hvor de voksne går til og fra for at forberede og hente formiddagsmad, putte de yngste børn, og går ind og ud ad døren til legepladsen fra stuen. Det gør, at der er en del uro gennem formiddagen i flere teams over længere perioder, og en del børnegråd.

I Vuggestuen Juvelen er der fire ind/udgangsdøre fra den enkelte stue i teamet. Der er én dør til legepladsen, til badeværelset, til garderobegangen og en dør mellem de to stuer, der udgør et team. Observationen viser, at der er meget gennemgang i løbet af formiddagen, og det giver en del visuel og lydæssig støj.

	<p>Jeg ser pædagogiske personaler, der gerne vil være opmærksomme overfor alle børn, og som er positive i deres mimik og gestik, bruger en positiv stemme og er i børnenes øjenhøjde, når det kan lade sig gøre. Jeg ser også, at det er svært for personalet gennem formiddagen at sikre, at alle børn får tilbudt deres hjælp når de virker usikre, bange eller kede af det. Det samme gør sig gældende i forhold til at sikre, at personalets sprog og handling er tilpasset barnets udtryk, og at personalets handlinger overfor barnet viser, at barnets perspektiv er forstået.</p> <p>Ledelse og personale er opmærksomme på udfordringen omkring selve bygningsforholdene (bygningen er 50 år gammel), og har i forbindelse med Projekt Tidlig Indsats i 2017-2018 arbejdet med løsninger. I den faglige dialog taler vi også om organiseringen af teams, som på nogle måder ikke er hensigtsmæssigt for det 0-3 årige barn.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Jeg anbefaler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at I overvejer, hvordan I kan I minimere gennemgang og forstyrrelser i de enkelte rum. Kan I evt. bruge den samme udgang til legepladsen, så udgangen udelukkende foregår via én stue? Kan I bruge de rum, I har til rådighed anderledes, så fx de nystartede børn er samlet i et rum uden forstyrrelser? 2. at I sikrer en fælles strategisk drøftelse i personalegruppen af, hvordan I styrker arbejdet med sociale relationer, så det er tydeligt i praksis, at der er tid og ro til det enkelte barn og børnegruppen som helhed hver dag. Undersøg sammen hvad det vil sige at arbejde metodisk systematisk med at sikre en positiv barn/voksen kontakt og en stærk relation. Hvad kræver det af den voksne?
<p>Inklusion og fællesskab</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Tilpasning af indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Der er adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg i Vuggestuen Juvelen, og der er mulighed for fysisk høj og lav aktivitet særligt på legepladsen. Stuerne er indrettet forholdsvis ens, og er visuelt overskuelige med flere gode afgrænsede og tematiserede legeområder.</p> <p>Vuggestuen Juvelen arbejder med trivselsvurderinger to gange årligt.</p> <p>Vuggestuen Juvelen har opstillet konkrete mål for, hvordan de arbejder med inklusion og fællesskaber. Blandt andet er et mål, at alle børn og voksne deler sig op i mindre grupper hver dag i løbet af formiddagen. Observationen viser, at det pædagogiske personale arbejder ind i et ugeskema med på forhånd planlagte aktiviteter, der sørger for at dele børnene op i mindre grupper i løbet af formiddagen. Ugeskemaet i institutionen tager altid udgangspunkt i en cykeldag, en busdag, en klapvognsdag, rytmik tre gange om ugen og syng højt med fællessang for alle på legepladsen hver fredag. Som noget nyt arbejder institutionen med en sansemotorisk aktivitet på legepladsen hver dag. Fx at lege og opleve kartoffelmel, stå på balancebaner, male, lave modellervoks og køre på trafikbane.</p> <p>Der er mange skift for børn i det daglige vuggestueliv; fra stue til garderobe, fra morgensamling til aktivitet og videre til garderobe, badeværelse og måltidet. Observationen er præget af meget gennemgang på de enkelte stuer, og for de aktiviteter der skal foregå på stuen, kan det virke forstyrrende og give unødigt uro – og også medvirke en venteposition for børn og voksne, der ikke kan komme i gang med fx dialogisk læsning grundet gennemgang til og fra de enkelte</p>

	<p>rum fra stuen.</p> <p>Vuggestuen Juvelen bruger morgensamlingen som en metode til at sikre, at det enkelte barn italesættes som en del af fællesskabet. De voksne taler eller synger om hvilke børn, der er kommet, og hvilke der ikke kommet.</p> <p>I den faglige dialog taler vi om en observation af en rigtig fin morgensamling. Den voksne er tydelig i sin mimik og gestik under sanglege med fagter, og børnene viser klart, at de er med og gerne vil (positiv mimik, gestik, engagement). Samlingen brydes op af de voksne, inden de voksne har fået fortalt børnene, hvad de skal nu og med hvilke børn og voksne. Det er tydeligt, at flere børn ikke er med på, hvad der skal ske nu, og enkelte græder.</p> <p>Vuggestuen Juvelen deltager ikke med pædagogisk personale på ressourceteamet.</p> <p>Vuggestuen Juvelen evaluerer løbende deres arbejde med inklusion og fællesskab på baggrund af de opstillede mål.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Jeg anbefaler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at I arbejder metodisk bevidst med at forberede børnene på de skift, de er en del af i Vuggestuen Juvelen – og hvad der forventes af børnene i den sammenhæng. Hvordan får I det gjort tydeligt for børnene, hvad de skal i løbet af en dag i vuggestuen? Og hvordan inddrager I højere grad børnene, så det bliver tydeligt i praksis, hvilke voksne der gør hvad med hvilke børn? Som vi talte om i den faglige dialog, kan I med fordel altid afslutte en samling med at tale med børnene om, hvad de skal efter samlingen og med hvilke børn og voksne. Understøt visuelt, så det bliver helt tydeligt, og gentag metoden hver dag, så den er tydelig for både børn og voksne. Det giver både børn og voksne en ro og en god afslutning på morgenmødet sammen. 2. I overvejer, hvordan I kan I minimere gennemgang og forstyrrelser i de enkelte rum. Kan I evt. bruge den samme udgang til legepladsen, så udgangen udelukkende foregår via én stue? Kan I bruge de rum, I har til rådighed anderledes, så den gruppe der skal i gang med aktiviteten indendørs ikke bliver forstyrret af ind og ud af stuen? 3. at I inddrager sundhedsplejersken til netværksmøder og sikrer en strategi for at udnytte viden fra Den tværfaglige support på blandt andet ressourceteamemøderne, så det gavner børnene i Vuggestuen Juvelen.
<p>Sprogindsatsen</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Vedligeholdelse af indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Vuggestuen Juvelen har i deres læreplan opstillet konkrete mål for, hvordan de voksne skal arbejde med sprogindsatsen i institutionen.</p> <p>Vuggestuen Juvelen udarbejder individuelle handleplaner for børn med sproglige udfordringer. Institutionens burger EVA Test til vurdering af talesproget hos 2 til 2 1/2 årige børn.</p> <p>Det fysiske læringsrum understøtter børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.). Der er materialer (fx bøger og spil) tilgængelige for børnene, og ruminddeling og indretning inviterer til forskellige lege og aktiviteter, herunder sprogligt samspil mellem børnene.</p> <p>Det er under observationen og i den faglige dialog tydeligt, at Vuggestuen Juvelen arbejder målrettet med at opdele børn og voksne i mindre grupper i løbet af formiddagen, som et led i at sikre et godt sprogarbejde.</p>

Observationen viser, at der i perioder af formiddagen er mindre gode betingelser for kommunikation og et lavt støjniveau på de enkelte stuer, og at det påvirker det gode sprog miljø og et godt sprogarbejde.

Observationen viser en differentiering i hvordan den enkelte medarbejder arbejder systematisk og metodisk bevidst med sprogunderstøttende strategier og bevidst udvider og strækker barnets sprog. Herunder i hvilke grad de voksne i Vuggestuen Juvelen tilpasser deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone.

Jeg ser flere gode eksempler på en aktivitet, der sikrer det gode sprogarbejde. Fx yoga med en gruppe børn og dialogisk læsning, hvor den voksne i begge tilfælde inddrager børnene undervejs, understøtter visuelt og giver børnene en aktiv rolle i fortællingen. Herunder morgensamlingen hvor den voksne er meget tydelig i sin mimik og gestik og på den måde får børnene med.

Institutionens fokus på sprogindsatsen understøttes gennem kompetenceudvikling. Ledelsen i Vuggestuen Juvelen har en strategi for at sikre et fælles fodslag i den samlede personalegruppe i forhold til at sikre pædagogisk kvalitet omkring alle børn i forhold til sprogindsatsen. Institutionen har i den forbindelse deltaget i et grundforløb om sprog på baggrund af institutionslederens ønske om at etablere et fælles fagligt grundlag for medarbejderne i forbindelse med sprogpædagogik. Indhold i forløbet: repetition på det daglige sprogarbejde, sprog i daglige rutiner, fx i forhold til spisning, selvhjulpenhed ved tøjskifte, flersprogethed, forældresamarbejde i hverdagen.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler:

1. at I sikre en fælles strategisk drøftelse i personalegruppen af, hvordan Vuggestuen Juvelen vil arbejde med sprog, og hvordan jeres arbejde kan ses tydeligt i praksis. Hvordan bruger I visuel understøttelse og hvornår i løbet af dagen? Hvordan tilpasser I jeres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone, og hvordan sikrer I et godt sprogarbejde gennem hele dagen, hvor de voksne som samlet enhed arbejder metodisk systematisk bevidst med at strække og udvide barnets sprog?

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Når et barn starter i Vuggestuen Juvelen, inviteres forældrene til en introsamtale i samme uge med det formål at lære hinanden og barnet bedre at kende. Det er her institutionen får en viden om barnet, og forældrene får en viden om institutionen. Forældrene inviteres til en opfølgende dialog med barnets primærpædagog efter barnet har gået i vuggestuen i tre måneder. Alle forældre tilbydes herefter en børnehavesamtale, inden barnets start i børnehaven. Det er også her, at institutionen beder forældrene om samtykke til at vidensoverdrage til de forskellige børnehaver.

Hvis et barn vurderes i gul trivsel, inviteres forældrene til en dialog sammen med en fra ledelsen og barnets primærpædagog. For de yngste børn i vuggestuen Juvelen er det særligt, når barnets grundstemning er trist, at de vurderes i gul trivsel. Ofte hjælper det barnet, når der indgås aftaler om kortere dage i en periode, og et ekstra fokus på en god aflevering. Forældrene inddrages altid i forhold til at lave en handleplan omkring deres barn. Institutionen bruger Signs of Safety modellen som

	<p>handleplansredskab.</p> <p>Alle forældresamtaler søger at give rum til at forældrene kan søge vejledning i forhold til barnets læring, sproglige og motoriske udvikling.</p> <p>Ledelsen i Vuggestuen Juvelen ønsker og arbejder for, at alle personaler husker at prioritere den daglige løbende dialog og vidensdeling med de enkelte forældre til gavn for det enkelte barn. Under observationen ser jeg generelt i modtagelsen, at personalet arbejder målrettet med den daglige vidensoverdragelse fra hjem til vuggestue.</p> <p>Der afholdes sommerfest, juletræsfest og forældre Kaffe én gang om måneden. Vuggestuen Juvelen holder hvert år en times forældremøde fra kl. 17-18 i november, hvor personalet fortæller om det, børnene er optaget af.</p> <p>Vuggestuen Juvelen deltager i to indsatser i Projekt Småbørnsløftet. Herunder Forsøg med hjemmebesøg forud for institutionsstart. I den faglige dialog forklarer institutionslederen, hvordan indsatsen er et led i institutionens mål om at sikre en tættere kontakt til alle forældre, som har børn, der skal starte i vuggestuen. Vuggestuen Juvelen modtager børn fra seks måneders-alderen. Vuggestuen Juvelen modtager børn, der ikke er aldersvarende i deres udvikling, fx i forhold til deres motoriske, kognitive, sproglige og/eller sociale udvikling.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Sammenhæng og overgange</p>	
<p>Indsats</p>	Vedligeholdelse af indsats
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Vuggestuen Juvelen har opstillet mål for, hvordan de arbejder med at skabe sammenhæng og gode og trygge overgange.</p> <p>Vuggestuen Juvelen har en høj grad af systematik i arbejdet omkring vidensoverdragelse. Institutionen laver en skriftlig vidensoverdragelse på de børn, der skal starte i børnehaven med forældrenes samtykke. Institutionen deltager i projekt Småbørnsløftet, den del af indsatsen, der hedder Forsøg med hjemmebesøg forud for institutionsstart, som et led i at sikre en god overgang for børn og forældre fra hjem til vuggestue.</p> <p>Vuggestuen Juvelens fokus på sammenhæng og overgange understøttes i nogen grad gennem kompetenceudvikling og tværfaglige dialoger med samarbejdspartnere, herunder sundhedsplejerske, ressource team mv.</p> <p>Vuggestuen Juvelen evaluerer løbende deres pædagogiske arbejde omkring med sammenhæng og overgange.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Jeg anbefaler:</p> <p>1. at I styrker jeres arbejde med de små uformelle overgange i løbet af et barns liv, så det bliver tydeligt i praksis, at I arbejder systematisk metodisk bevidst med at skabe en sammenhæng og gode og trygge overgange i løbet af barnets dag i vuggestuen.</p>
<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p>	
<p>Indsats</p>	Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Vuggestuen Juvelen har opstillet mål for, hvordan de arbejder med refleksion og metodisk systematik.

Det er i den faglige dialog tydeligt, at ledelsen i Juvelen har et højt ambitionsniveau omkring kvalitet og mål omkring børn og voksne. Der er en klar forventning til det pædagogiske personale via blandt andet gennem ugeplanen, som italesættes som vuggestuens hjørnesteen. Ledelsen er opmærksom på forskellige greb ind i at få implementeret indsatser fra KIDS via gentagelse, løbende refleksion og fordybelse, at forsøge at skabe mening i indsatserne, evaluere den pædagogiske praksis omkring børnene og løbende opfølgning. Filosofien i ledelsen er klar: alle medarbejdere skal hele tiden være klar på "hvorfor gør vi, som vi gør?". De voksne skal vide, hvad de skal, når de møder ind. Der skal være gjort sig overvejelser omkring aktiviteter og lege med blik for det enkelte barn og børnegruppen som helhed.

Vuggestuen Juvelen arbejder systematisk med at anvende data fra TOPI med data fra børnehaveskemaet og EVA test til at tilrettelægge den daglige pædagogiske praksis omkring den enkelte børnegruppe.

Vuggestuen Juvelen arbejder systematisk med et børnehaveskema, der gennem en række spørgsmål, som er bundet op på de seks læreplanstemaer, bruges som en metode til at understøtte barnets udvikling og læring. Børnehaveskemaet er en rettesnor for personalet i deres daglige arbejde omkring det enkelte barn og børnegruppen som helhed, og bruges som et internt arbejdsredskab for personalet til løbende at evaluere institutionens mål omkring børnene. Børnehaveskemaet præsenteres for forældrene til introsamtalen den første uge, barnet er startet i vuggestuen, og evalueres i samarbejde med forældrene til en børnehavesamtale, inden barnet skal starte i børnehave.

Personalet i Vuggestuen Juvelen har rum til refleksion over det pædagogiske arbejde på teammøder hver 14. dag og personalemøder én gang månedligt.

Metoder genfindes tydeligt i institutionens daglige pædagogiske arbejde samt afspejles i institutionens indretning.

Der har gennem det sidste år været særligt fokus på at sikre en dygtig og faglig stærk personalegruppe. Ledelsen i Vuggestuen Juvelen arbejder strategisk med at sikre et fælles fagligt fodslag i den forholdsvis nye personalegruppe, som af ledelsen vurderes til at være meget velfungerende.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler:

1. at institutionens ledelse sikrer en faglig ledelse, der gør, at alle medarbejdere kan se en faglig mening med det pædagogiske arbejde. Hvad kræver kerneopgaven? Brug tid på sammen at reflektere, undersøge og udvikle jeres arbejde med at skabe gode sociale relationer og meningsfulde skift i hverdagen, så det bliver tydeligt i praksis, at jeres høje ambitionsniveau når helt ud på de enkelte teams.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Skal evaluering afholdes i år?

Alsidig personlig udvikling

Social udvikling

Kommunikation og sprog	
Krop, sanser og bevægelse	
Natur, udeliv og science	
Kultur, æstetik og fællesskab	
Hvad har de to års indsatser givet anledning til af forandringer i jeres praksis?	
Hvilke dokumentationsmetoder har I brugt?	
Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	
Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?	
Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?	
<hr/> Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	Vuggestuen Juvelen deltager i to indsatser i Projekt Småbørnsløftet; Forsøg med hjemmebesøg forud for institutionsstart og Forsøg med mindre børnegrupper. Vedrørende Den styrkede læreplan: Alle institutioner i Københavns Kommune skal have lavet en skriftlig læreplan og offentliggjort den d. 11. oktober 2019 (dagen inden efterårsferien) via KBH Barn eller deres hjemmeside. Det er et lovkrav, at implementeringsperioden er 2 år, hvilket betyder, at læreplanen skal evalueres senest 1. juli 2020. I København har man besluttet (det er en BUU-beslutning samt vedtaget i styregruppen for Tidlig indsats/styrkede læreplaner), at der skal være noget tid til at arbejde med læreplanen, inden man evaluerer den i juli 2020. Derfor er deadline den 11. oktober 2019. Områdeforvaltningen skal ikke godkende læreplanen. Det er vigtigt at vide, at ledelse og personale kan revidere i den skriftlige læreplan undervejs, hvis I blev klogere undervejs i processen. EVA har udarbejdet en skabelon, som kan bruges til inspiration, når I skal udarbejde den skriftlige læreplan. Skabelonen kan findes på kk intra/Serviceportalen.

Følg med i områdets Fredag Eftermiddags Ugebrev, hvor Nyhedsbreve løbende vil indgå. Nyhedsbrev nr. 1 og 2 er allerede udsendt med Fredag Eftermiddags Ugebrev.

Der kommer løbende information om den styrkede læreplan, kompetenceudvikling, inspirationsmateriale mm. på kk intra/serviceportalen, hvor du kan søge via 'pædagogisk læreplan' og på kk's temaside omkring de styrkede læreplaner.

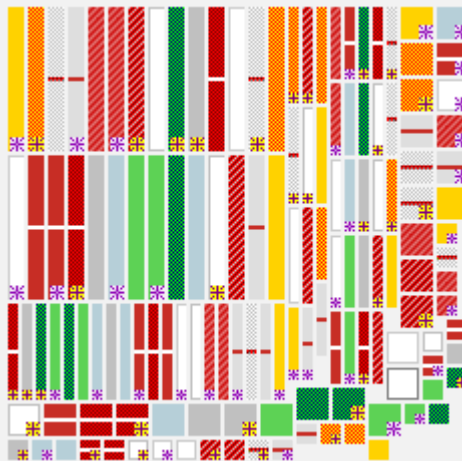
Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

10-05-2019

Afsluttet af:



[Kanja Møller-Tallingbjerg](#)