

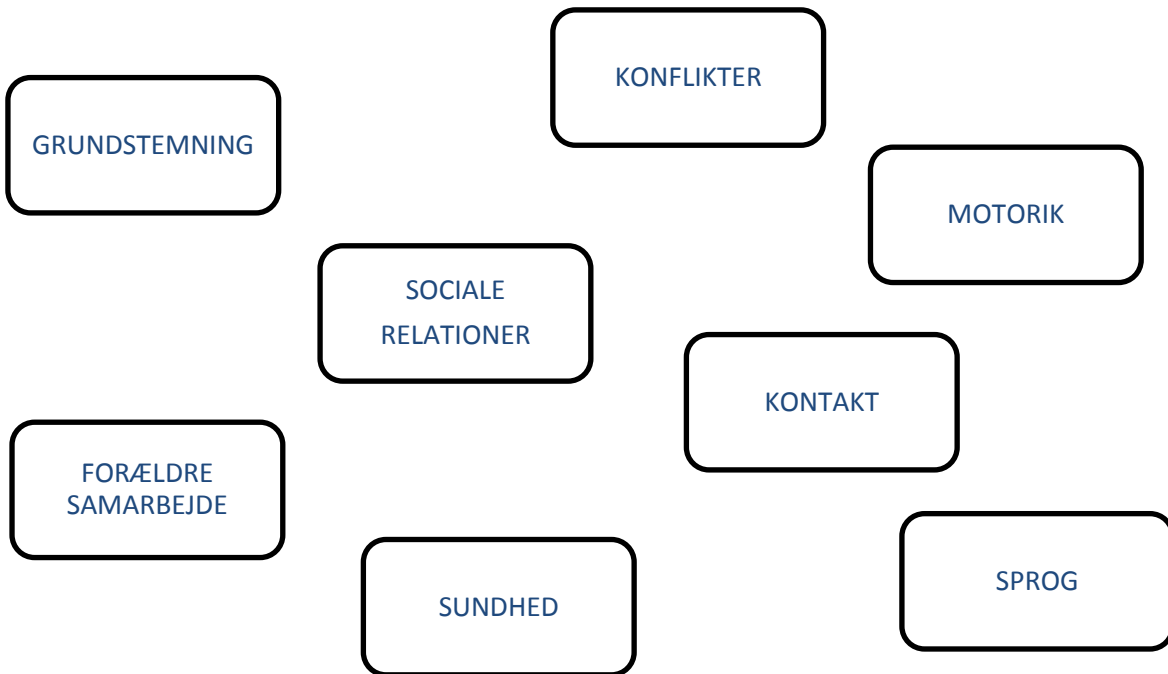
Udfyldt af:	Barnets navn:	GRØN	GUL	RØD

Grøn trivsel: Barnet trives, udvikler sig og lærer.

Gul trivsel: Der er områder, som undrer og skal undersøges nærmere.

Rød trivsel: Der er grund til bekymring.

Du kan hente inspiration i nedenstående tematikker i din vurdering af barnets trivsel.



Uddybende kommentarer:

Din vurdering af det enkelte barns trivsel, skal udelukkende begrundes på baggrund af din "umiddelbare her-og-nu" fornemmelse omkring barnet. Det anbefales at anvende feltet for "uddybende kommentarer" nederst på siden af det individuelle trivselsskema.

Når du skal vurdere det enkelte barns trivsel, kan du hente inspiration i nedenstående refleksionspunkter.

Refleksionsspørgsmålene er opdelt i henholdsvis 0-3 år og 4-10 år.

Refleksionsspørgsmålene er ikke en tjekliste.

0-3 år

Er barnet interesseret i kontakt?
Er barnet nysgerrigt interesseret i sin omverden?
Udviser barnet tillid?
Fremstår barnet sprogligt og motorisk alderssvarende?
Er barnet grundlæggende glad og tilfreds?
Kommer barnet stabilt i dagpleje/vuggestue?
Er barnet ofte syg?
- helbredstilstand, søvnrytme, hygiejne etc.
Hvordan opleves barnet selvverd/selvtillid?
Har barnet et stort behov for voksenkontakt?
Kontakter barnet nye voksne ukritisk?
Kan barnet indgå i relation?
- kropskontakt, øjenkontakt, initiativer (giv og tag) etc.
Er barnet ofte i konflikt?
Kan barnet fordybe sig?
Er der en god kontakt mellem barn og forældre?
Hvordan er forældrenes ressourcer?
Samarbejder forældrene omkring deres barn?
Virker barnet velstimuleret?
Udviser barnet mistro?
Har barnet mange konflikter?
Er barnets grundstemning trist?
Er barnet utrygt?
Sover barnet uroligt?
Opleves barnet forvirret?

4-10 år

Har barnet stabil kontakt til mindst én jævnaldrende?
Er barnet aktivt deltagende i børnefællesskaber?
- fælles arrangementer, børnefødselsdage, legeaftaler etc.
Har barnet en god stabil omsorg fra mindst én voksen?
- både blandt ansatte og forældre
Fremstår barnet sprogligt og motorisk alderssvarende?
Fremstår barnet følelsesmæssigt alderssvarende?
Kan barnet se en mening og sammenhæng i sit liv?
Kan barnet vise glæde og begejstring?
Er barnet ukritisk i sin kontakt?
Er barnet flagrende og ukoncentreret?
Fordyber barnet sig i leg med andre?
Deltager forældre i fællesarrangementer?
Har barnet orden i sine ting?
- madpakke, skiftetøj, tøj, hygiejne, skoleting etc.
Er barnet fraværende og jævnligt syg?
Har barnet fri/ferie fra pasningstilbuddet?
Er barnet tålt men ikke anerkendt?
Fortæller barnet om livet hjemmefra?
Kontakter barnet overdrevent ukendte voksne?
Udviser barnet glæde/begejstring?
Er der intet eller meget lidt liv i øjnene?
Er der en grundlæggende fornemmelse i luften?