

Barnets navn	GRØN	GUL	RØD	Kommentarer - handlinger - tovholderfunktioner

Kan I på overbliksskemaet se nogle tendenser i børnegruppen?

Kommentarer - handlinger - tovholderfunktioner på gruppeniveau:
--

Grøn trivsel: Barnet trives, udvikler sig og lærer.

Gul trivsel: Der er områder, som undrer og skal undersøges nærmere.
- Forældreinddragelse og handleplan bør overvejes.

Rød trivsel: Der er grund til bekymring.
- Forældreinddragelse og handleplan skal igangsættes.

På baggrund af de individuelle trivselsskemaer skal der gennem dialog og fælles refleksion træffes en beslutning omkring det enkelte barns trivsel.

Barnets navn

Der må kun sættes ét kryds ud for det enkelte barn. Feltet "kommentarer" skal anvendes til at opridses grundlaget for den pågældende trivselsvurdering.

Tvivl og uenighed kan give anledning til gode refleksioner og diskussioner.

Der kan hentes inspiration til yderligere refleksion og diskussion i nedenstående refleksionsspørgsmål.

Grøn trivsel: Barnet trives, udvikler sig og lærer.

- * Hvordan kan du se, at barnet trives?
- * Hvad er det der gør, at barnet trives?
- * Hvad kan du gøre mere af, så barnet trives endnu bedre?
- * Hvor har du din viden fra?
 - lagttagelser
 - Dialog med barnet

Gul trivsel: Der er områder, som undrer og skal undersøges nærmere.

- Forældreinddragelse og handleplan bør overvejes.

- * Har du afprøvet noget i forhold til det, der undrer dig?
- * Hvordan reagerede barnet?
- * Hvornår ser du barnet trives?
- * Hvad er det der gør, at barnet trives?
- * Hvordan er din egen relation til barnet?
- * Hvad ved du om, hvordan barnet oplever sin situation?
- * Hvilke forskelle er der i Jeres oplevelser af barnet?
- * Hvad siger disse forskelle om os?
- * Er der sket ændringer siden sidste udfyldelse af skemaet?
- * Hvordan skal du handle på din undren?

Rød trivsel: Der er grund til bekymring.

- Forældreinddragelse og handleplan skal inkorporeres.

- * Hvordan kan du se, at barnet ikke trives?
- * Hvad ved du om, hvordan barnet oplever sin situation?
- * Hvordan er din egen relation til barnet?
- * Hvilken betydning har din relation til barnet?
- * Hvilken betydning har din relation til forældrene for barnet?
- * Hvilke forskelle er der i vores oplevelse af barnet?
- * Hvad siger disse forskelle om os?
- * Hvornår ser du, at barnet trives?
- * Hvad gør, at barnet trives i de situationer?
- * Er der sket ændringer siden sidste udfyldelse af skemaet?
- * Hvordan skal der handles på vores bekymring?
- * Hvordan skal vi inddrage forældrene?
- * Hvem skal handle hvornår?
- * Hvem er tovholder?