

Evaluering af temaperiode: "Da lille Madsens hus blæste væk"

Vi har brugt evalueringsmetoden "Tegn på læring" (se håndskrevet ark i stuemøde-mappe)

Børnegruppe: De kongelige køer

Afholdt i uge: uge 5-9 2014

Læreplanstemaer:

- Sproglig udvikling
- Sociale Kompetencer
- (undertemaer: krop og bevægelse, kulturelle udtryksformer og naturfænomener)

Læringsmål:

- At børnene udvikles sprogligt. At de får et nuanceret ordforråd.
- Social. At børnene får en fælles referenceramme (som i temaperioden med Sneugleungen Ulla)

Vi har valgt at vores temaperioder skal strække sig over to-fire uger. Dette fordi vi fra tidligere temauger har erfaret at der skal længere tid, end blot en uge, til at børnene får en forståelse for det overordnede tema og aktiviteter og bogen får lov at bundfælle sig. Dette tema har krævet mange uger, da det er en lidt svær bog til aldersgruppen og at den derfor skulle læses af flere omgange for at børnene kunne fastholde koncentrationen. Det har også taget lang tid for børnene at fordøje teaterstykket som gjorde stort indtryk på alle. De havde brug for at tale om hvad de havde oplevet samt få læst bogen igen.

Metode og Aktiviteter

- Læst bogen op for hele børnegruppen. 2-3 gange om ugen til morgen eller eftermiddagssamling i temaperioden.
- Lavet hejseværk (snor over bord) hvor vi har sendt ting op til lille Madsen på Benbrækkerbjerget.
- Leget at vi kravlede op på lille Madsens hus ved hjælp af balance møbler
- Lavet små huse med billeder af hvert barn
- Anbefalet forældrene at låne eller købe bogen
- Teatertur for de fire største børn. De blev kørt i dobbeltdækkerbus sammen med Layrintens børnehavebørn. Dette var en lige så stor oplevelse som selve teaterstykket.





Dokumentation

- Tage billeder. Til gavn for børn og forældre. Både ophæng på gang samt billeder på hjemmeside så forældre har mulighed for at se dem hjemme sammen med deres barn.
- Beskrivelse af aktiviteter på vores tavle samt i stuens dokumentationsmappe
- Skriftlig evaluering af temaperioden
- Forældreevaluering (seddel hvorpå forældre opfordres til at skrive hvis de har oplevet deres barn sige ord eller fortælle noget som omhandler temaet)

Evaluering

Aktiviteterne var tilrettelagt så alle børn kunne deltage. Dette levede op til forventningerne.

Teaterstykket egnede sig bedst til aldersgruppen +2 år. Godt at det kun var de fire største børn som var med. Det var fantastisk at være af sted sammen med børnehavebørnene. Det gav både store og små et bedre udbytte af turen.

De største børn i gruppen forstod sammenhængen mellem bog og aktiviteter og kunne gennemskue den røde tråd da vi så teaterstykket. To af børnene lærte endda, med krøller på tungen, at sige "Benbrækkerbjerget". Mellemgruppen kunne være med til alle aktiviteter men mistede, som forventet, koncentrationen undervejs i oplæsning af bogen. De mindste var med i aktiviteterne på hver deres niveau, men var især aktive da vi legede at vi kravlede som lille Madsens hund Luffe.

Vi har erfaret at temaperioden ikke på forhånd skal planlægges med alt for mange aktiviteter. Der skal undervejs være plads til spontane ideer og til at følge børnegruppens interesser.

Vi har lært at forældreevalueringssedlen ved fremtidige temaperioder, skal hænges op fra start. Vi tror at flere forældre vil skrive oplevelser ned, hvis det er frisk i erindringen.