

Prins Teddys evaluering af årets bog "Troldeårnet" 2015

Sammenhæng:

Vi arbejder ud fra Københavns kommunes pejlemærker hvoraf et af dem er sprog: I det daglige italesætter vi alt, hvad vi gør og er meget opmærksomme på at fange de spørgsmål, kommentarer og iagttagelser børnene kommer med og dermed indgå i en dialog på deres præmisser. Højtlesning og Dialogisk læsning giver en masse muligheder for at udvikle børnenes sprog. Vi har her i huset vedtaget en "årets bog" som vi bruger til dialogisk læsning: I år hedder bogen "Troldeårnet" og den er skrevet af Mette Kappel & Rasmus Bregnhøj.



Mål:

Vi vil bruge "Troldeårnet" som udgangspunkt for at udvikle børnenes sprog, sprogforståelse og lyst til at lege med ordene. Lave en kobling mellem bogens tema og børnenes sanser: Bl.a. høre-, smage- og synssansen.

Tiltag:

Vi vil læse bogen til morgensamling, som "godnatlæsning" efter frokost, samt i mindre grupper, hvor vi bruger bogen som afsæt til dialog om fx hvorfor man skal spise sund mad før man får kage med lækker, tyk glasur. Forældrene bliver informeret om, at vi læser bogen bl.a. gennem vores nyhedsbrev men også fordi bogen står under 'ugens bog' placeret på hylden i gangen, når vi ikke læser i den.

Vi har aftalt med Andreas i køkkenet, at han skal lave troldeårns mad en dag til frokost, bestående af brød, kylling, pølse, salat mv. for at koble bogen med det visuelle og smagssansen. Vores vægmaleri skal også inddrages til at anskueliggøre de forskellige madvarer. På væggen ved siden af spisebordet hænger vi trolde op med alt maden sat fast med elefantsnot, så det er til at pille ned og lege med, så vi bogstaveligt kan "slaske salaten – bakse bananen – plumpe pølsen" når vi læser eller når vi skal til at spise. Under

forløbet vil vi også have "bag for en sag" dag, hvor forældrene en eftermiddag kan komme og pynte en kage med glasur sammen med deres barn.

Tegn:

Vi vil gerne se at bogen fanger børnenes interesse og at den giver inspiration til lege og dialoger. At forældrene støtter op om vores bog og tema herom.



Evaluering:

Børnene har selv brugt elementer fra bogen i deres lege. De har leget, at de lavede maden fra troldetårnet i vores lille køkken på stuen og udendørs i sandkassen er der blevet lavet troldemad og kager med "lækker tyk glasur". Ligesom børnene indbyrdes talte om "maden" på væggen mens de ventede pænt på dagens ret ved frokostbordet. Derudover har de selv fundet på lege, hvor de har været trold. Bag for en sag var en stor succes, udover det gode resultat blev forældrene indvilget yderligere i, hvad bogen handler om og hvad der bl.a. har optaget børnene i den seneste tid.

Børnene har virkelig taget bogen til sig, de kan den nærmest udenad og taler om grøn salat, rød tomat og "plumpe pølserne ovenpå". Flere af børnene begyndte at spise nogle grøntsager, vi aldrig har set dem spise før. Flere af forældrene har fortalt os at børnene også har talt meget om bogen derhjemme. Alt i alt var det en stor succes, alle fik noget ud af det på hver deres udviklingsniveau og vi glæder os allerede til næste års bog.