

De Kongelige Køers evaluering af årets fokusbog 2015: Troldeårnet

Evaluering af temaperiode med sprog som fokus
Vi tager udgangspunkt i bogen "Troldeårnet".

Læreplanstema: Sprog

Evalueringsmetode: SMTTE-model



Sammenhæng

I takt med at vi i 2014 havde fokus på pejlemærket sprog, stiftede vi her bekendtskab med bogen Troldeårnet. Hele børnegruppen var dengang begejstret for bogen og de aktiviteter vi lavede i denne forbindelse, derfor har vi valgt endnu engang at tage udgangspunkt i "Troldeårnet" til denne temaperiode.

Mål

Vores pædagogiske mål med denne temaperiode er at øge børnenes bevidsthed om hvordan man kan bruge sproget på en sjov og samtidig lærerig måde. Vi ønsker at præsentere rim og remser for børnene og håber, ved bogvalget, at kunne inddrage hele børnegruppen, på hver deres udviklingstrin.

Tegn

Vores succeskriterier er at gøre børnene nysgerrige på sproget gennem bogen Troldeårnet. Til at indgyde til dette bruger vi en bog med genkendelige genstande fra børnenes hverdag (mad), sjove lyde og vendinger samt rim. Om temaperioden bliver en succes vil vi måle ved at se hvor meget eller hvor lidt børnene "fanges" af bogen samt de valgte aktiviteter.

Tiltag

For at nå vores mål vil vi gennemfører nedenstående aktiviteter:

- Læse Troldeårnet for hele gruppen til morgen og eftermiddagssamling, samt i mindre grupper for de største børn på stuen
- For hele gruppen. Smage på de forskellige madvarer som optræder i bogen
- Mellem og storgruppe. Lave kreative aktiviteter på værkstedet hvor vi tegner madvarerne.
- Vi vil forsøge at inddrage de rim som er i bogen, i vores daglige snakke med børnene
- Hænge en stor trolde op på stuens dokumentationstavle
- Lave en boganmeldelse til forældrene, så de kan få inspiration til bogvalg hjemme



Evaluering

Temaperioden har været en succes og vi har formået at inddrage hele børnegruppen på hvert deres udviklingsniveau. Flere af børnene er selv begyndt at spørge om vi skal læse bogen eller pege på den oppe på vores boghylde. To børn har i deres frie leg brugt lyde og fagter som optræder i bogen.

Børnene har haft glæde af de kreative produkter som løbende er blevet hængt op på stuens dokumentationstavle og selv peget derop når de har kunnet genkende sammenhæng mellem de madvarer vi har tegnet og dem de spiser til frokost og samling. Der har altså vist sig at være en sanselig genkaldelse af bogen.

Alt i alt har temaugen været en succes og vi har samtidig fået et indblik i hvor det enkelte barn befinder sig udviklingsmæssigt, ift. koncentration, sprog og finmotorisk kunnen.

Se billeder på hjemmeside fra temaperioden.