

**Sommerfuglenes evaluering af fokuspunktet
2014-2015:
Inklusion med fokus på venskaber**



Sammenhæng: Vi har besluttet i Labyrinten at arbejde med inklusion med særlig fokus på venskaber i 2014 og 2015. Vi ønsker derfor, at styrke børnenes fællesskaber ved at have fokus på venskaber. Vi vil gerne give børnene en forståelse samt respekt for at de er en mangfoldig børnegruppe, der hver især bidrager med forskellige egenskaber og kompetencer. Vi mener, at alle børn har behov for at høre til et fællesskab og det er i forbindelse med dette, at man udvikler sig til sociale individer.

Mål: For at børnene skal få øje på hinanden og det de kan bidrage med til fællesskaberne, så synes vi det er vigtigt at vi som voksne støtter og guider børnene i at finde hinanden. Vi vil derfor have fokus på empati, respekt og tolerance for hinanden da vi mener disse egenskaber er afgørende for at kunne gøre sig gældende i en gruppe. Vi vil gerne vise børnene at de er hinandens medlærer da vi mener at dette sociale ansvar kan være med til at skabe venskaber.

Tegn: Vi ønsker, at se at børnene henter en voksen når nogen er ked af det. Vi ønsker også at se at børnene trøster deres venner, hvis de er kede af det eller står i en situation, som er svær. Vi vil gerne observere, at børnene bruger sproget konstruktivt når de gerne vil være med i en leg eller gerne vil lege med andre børn. Vi håber, derfor at erfare, at de spørger om lov til at være med og inviterer hinanden med til lege via sproget/kropssproget (tager hinanden i hånden). Vi vil gerne se, at børnene bliver opmærksomme på hinandens ressourcer og alle de kompetencer og egenskaber de bidrager med. De skal også være opmærksomme på hinandens grænser, og stoppe når der bliver sagt stop/lad være. Vi ønsker at se en børnegruppe, der kan være forstående for hinandens forskelligheder og behov i løbet af dagen. Vi håber at se at børnene relaterer til det materiale vi bruger til samling osv. når forskellige situationer opstår.

Tiltag: Vi har valgt både at lave aktiviteter på stuen og gruppe opdelt, dette vil vi gøre fordi vi ønsker at børnene skal få et bredere kendskab til hinanden og udvikle mulighederne for at skabe venskaber på tværs af stuerne. Vi vil via planlagte aktiviteter samt fri leg være med til at guide og opfordre til at invitere andre børn med ind i allerede etablerede lege grupper. Vi vil via "Trin For Trin" samt "Fri For Mobberi" materialet bruge plancher til at illustrere samt visualisere forskellige følelser man kan have og hvordan man kan forholde sig til dem. Vi vil snakke om, hvad en god ven er og hvad det betyder at have gode venner. Vi arbejder med at alle nye børn har en ældre stue ven, som passer ekstra godt på det nye barn. Dette gør vi fordi vi mener, at med et større medansvar udvikler børnene lyst til at passe på hinanden og viser de er gode forbilleder. Vi vil gerne skabe en omsorgsfuld og forstående kultur på stuen, hvor respekter for hvert individ er i centrum.

Evaluering: Vi synes, at have set en positiv udvikling i børnegruppen og dets fællesskab. Vi oplever dog ikke at opgaven er færdiggjort og der stadig skal arbejdes med at skabe inklusion med fokus på venskaber. Børnegruppens dynamik ændrer sig konstant, men med dette for øje kan man være med til at rykke sig med gruppen og dets behov. Vi arbejder fortsat med at udvikle empati, tolerance og respekt for hinanden og hinandens forskelligheder. Vi har gode erfaringer med materialet "trin for trin" og "Fri For Mobberi" og vil fortsat benytte os af dette i arbejdet med inklusion med fokus på venskaber. Vi har oplevet en positiv udvikling i gruppen omkring at blive inviteret med til leg samt invitere med til leg. Vi arbejder videre med begreberne: "Må jeg være med" og "skal vi lege". Dette har en rigtig god effekt og breder gode ringe i vandet i vores gruppe. Vi voksne benytter os også af disse begreber og med tiden bliver de integreret i vores kultur på

stuen. Vi synes at komme nærmere omsorgsfulde og rummelige børn, som er opmærksomme på hinanden og hinandens behov, følelser og ønsker.