

Sommerfuglenes evaluering af fokuspunktet
2012-2013:
KOMMUNIKATION



Efter at have arbejdet i 2 år med kommunikation ser vi en ændring i børnenes valg af kammerater. Dog er der stadig faste vennegrupper, som ind imellem kan være svære at bryde. Men børnene er blevet meget mere opmærksomme på hinanden og vi ser, at alle føler et større ansvar for hinanden. Alle bliver set og børnene har en meget inkluderende holdning til hinanden, f.eks. ved vores "samlinger", hvor fokus er på gruppen. Som voksne giver vi plads til alle, men taler også med børnene om, at vi er forskellige og har ret til at være det.

I sensommeren og efteråret 2013 har vi arbejdet mere struktureret med børnegruppen. Stadig har vi som voksne bestemt gruppesammensætningerne, både i aktiviteterne, ture og ved spising. Under forberedelser til planlagte aktiviteter og i vores temauge i november 2013 er børnenes relationer taget i betragtning. Samtidig ser vi også en mere homogen gruppe, som føler et anderledes fællesskab over for hinanden. Vi bruger stadig "Trin for Trin"-programmet, men ikke så ofte som tidligere, da der ikke har været behov for det.

Når vi arbejder med kommunikation tænker vi også inklusion og fællesskab. Dette er hele udgangspunktet for vores arbejde. Alle børn har ret til at føle sig som en del af fællesskabet. Måden med at være en bestemmende faktor for børnenes kommunikation og trivsel har givet positive resultater. At være meget konkret i vores pædagogiske planlægning og handlemåde synes vi har givet børnene et nuanceret syn på hinanden uden skelen til etnicitet. Vi ser dog også, at nogle af børnene i frie lege stadig søger hinanden i "gamle" grupper. De er dog samtidig blevet mere åbne for at have andre med i deres lege.

At være kommunikerende er også at invitere forældrene mere ind i vores dagligdag. Ofte bliver det kun til de korte snakke og beskeder, men det er også en vigtig ting i en travl hverdag. Disse små stunder betyder at forældrene bliver set og at vi også gør opmærksom på, at vi har set og hørt deres barn i løbet af dagen, og at barnet er blevet mødt med interesse og omsorg. Vi ønsker at møde forældrene på en både professionel, men også positiv måde, der giver dem en god fornemmelse for, at deres barn har en tryk hverdag. For os er det også vigtigt at forældre kan komme til os, hvis de har problemer med barnet derhjemme. Vi har tavshedspligt, men samtidig opfordrer vi også forældrene til at udnytte de muligheder, bydelen kan give, hvis vi finder det nødvendigt. Vi holder årligt samtaler med forældrene om deres barn, men er parate til, til hver en tid at drøfte problemer, hvis det er aktuelt. Vi ser forældrene som ligeværdige partnere i arbejdet med deres barn.

Når barnet nærmer sig skolestart, laver vi en overlevering (vi er forpligtiget til dette) om barnet til skolen. Forældrene skal underskrive overleveringen, og er der emner i overleveringen hvor man ikke er enige, diskuterer vi dette med forældrene. Vi kan også blive inddraget i samarbejdet med skolen, hvor vi, sammen med forældrene, deltager i de møder, skolen finder nødvendige.

Vores arbejde med kommunikation som en bevidst faktor i dagligdagen har gjort os meget opmærksomme på den måde vi arbejder og taler på. Vi oplever, at hverdagene er blevet lettere, da kommunikationen også afværger konflikter børnene i mellem. Dette giver tryk for alle, og det er et arbejde, vi vil fortsætte fremover.