

Sneglenes evaluering af fokuspunktet 2014-
2015:
Inklusion med fokus på venskaber



Mål: vi ønsker, at alle skal være en del af et fællesskab, føle de har venner i børnehaven, og alle er potentielle venner for hinanden. Vores pædagogiske arbejde med sociale relationer finder sted i alle aktiviteter og dagligdagsituationer. Venskaber betyder meget i et barns liv og for, om et barn kan lide at komme i børnehaven, eller om det ikke kan. Vi har fokus på det enkelte individ og på den homogene børnegruppe. Vi mener, at livet her i børnehaven afspejler livet udenfor i verden omkring os, og vi ønsker at støtte børnene i at udvikle de bedste mulige handlekompetencer til at navigere i denne verden.

Vores børnehaven er mangfoldig og, vi er hele tiden omgivet af børn og voksne med vidt forskellig etnicitet og kultur. Vi har alle forskellige ressourcer, handlekompetencer mv. Dette oplever vi som en kæmpe ressource, og vi lægger vægt på, at vi alle kan lære noget af hinanden.

Tegn: vi ønsker, at børnene igennem vores møde med vennerne på stuen og med støtte fra de voksne vil være rummelige overfor forskelligheder og vil knække flere legekoder på tværs af kulturer. Ydermere ønsker vi at se børn, der kan og vil hjælpe deres venner. At de får en forståelse (ud fra hvilket udviklingsstrin de er på) af at vise hensyn og omsorg overfor hinanden.

Tiltag: Vi vil støtte op om de venskaber, som børnene selv danner, ligesom vi vil have fokus på at åbne børnenes øjne og sind mod det ukendte/"fremmede" - en "fremmed" uanset baggrund og kultur, er en ven, som du endnu ikke har mødt. Pædagerne vil skabe motivation og interesse for nye relationer gennem åbenhed, dialog, plads, den frie leg, guidet leg og mere voksenstyrede aktiviteter/leg. Dette er for os også en metode til at inkludere alle børn på stuen og i venskaber.

Vi vil have fokus på at støtte børnene i at hjælpe dem selv og hinanden. Vi vil snakke om, at vise hensyn til hinanden. Vi har fokus på at holde en god tone på stuen, og vi vil være "hjælpevenner for hinanden". Bl.a. vil vi have fokus på, at børnene hjælper hinanden i legene, og når de skal have tøj på. Vi vil støtte børnene i at trøste hinanden, når der er brug for det.

Aktivitetsgrupper - Som noget nyt vil vi i 2015 lave aldersinddelte aktivitetsgrupper på tværs af stuerne. Her er vores fokus på venskaber tværs af stuerne. Bl.a. skal vi have en "hold i hånd ven", som de voksne vælger ud fra, hvem der kan være gode for hinanden og mulige venner. Dette skal give grobund og interesse for nye venskaber.

Spisning - Ved spisning vil vi have faste pladser. Formålet er at skabe nye venskaber. Her er man fælles om noget, og der er ro til fordybelse og samtaler.

Udflytterbussen - Her vil børnene være sammen med deres "Hold i hånd venner". Når vi er af sted med bussen, vil der være ro til fordybelse. Vi har ikke legetøj med, hvilket giver rum til at bruge sin fantasi og udfolde sig kreativitet i naturen. Pædagerne revurderer hele tiden busholdene ift. bl.a. venskaber.

I "den frie leg" lærer børnene at stå på egne ben. De lærer om de sociale spilleregler, hierarki mv. De leger situationer igennem fra omverden omkring dem fx "mor, far og børn".

Når Løvegruppen er på koloni (om efteråret), vil der være mulighed for at lærer hinanden endnu bedre at kende, og der kan knyttes endnu dybere venskaber.

I den daglige morgen- og eftermiddagssamling bruger vi redskabet "Trin for trin" og "Fri For Mobberi". Vi vil se på og snakke om billeder af forskellige (hverdags) situationer. Her vil vi særligt have fokus på mimik og følelser. Vi vil tale om, hvilke følelser man kan have og om, hvordan man bl.a. kan hjælpe sig selv og sine venner. Herigennem lærer børnene bl.a. om "konflikthåndtering" og mod. Mod til at sige til og fra, når der er brug for det. En del af "Fri For Mobberi" er massage, og vi vil lave massage til vores samlinger. Når vi rører ved hinanden, så kommer vi tættere på hinanden og os selv. Vi arbejder ud fra tanken om, at "den man rører ved, mobber man ikke". Ydermere vil vi til samlinger læse dialogisk læsning bl.a. bogen "Patunika", som handler om en pige, der er lidt anderledes og derfor bliver drillet i børnehaven. Dette samler vi op på gennem dialog, "Trin for Trin" og/eller "Fri For Mobberi", når vi bearbejder bogens indhold og følelser sammen.

Vi vil også opfordre forældrene til at lave legeaftaler i hjemmet. Vi hjælper med at anbefale børn, som vi forestiller os vil være gode for hinanden.

Evaluering: Vi oplever generelt færre konflikter på stuen. Børnene er blevet bedre til at aflæse følelser og sige fra på en konstruktiv måde. Vi oplever også, at de henter hjælp efter behov. Vi vil dog blive ved med at have fokus på inklusion gennem venskaber, da vi opfatter dette som værende fundamentalt og yderst væsentligt for alle. Derfor er dette pejlemærke stadig relevant og noget, vi fortsat vil arbejde videre med.