

# Sneglenes evaluering af fokuspunktet 2012-2013: KOMMUNIKATION

---



Vi har arbejdet med kommunikation og sociale relationer i 2 år og vi ser en mere mangfoldig og homogen børnegruppe der kan sætte flere ord på sine følelser og som er bedre til at favne. De er blevet bedre til at konflikthåndtere og hjælpe hinanden. Bl.a. har vores kontinuerlige brug af ”trin fortrin” og vores Tema om hjælpsomhed, ”at tage hensyn” og selvhjulpenhed boret synlig frugt. Vi hører og ser børnene bruge det de har lært i dagligdagen.

Det at arbejde med et overordnet fælles fokus har skærpet opmærksomheden og samarbejdet for de voksne. Det at vi har været mere konkrete i vores pædagogiske planlægning og handlemåde synes vi har givet vores meget forskellige børn et mere nuanceret syn på hinanden uanset, etnicitet, kultur og baggrund.

Når vi arbejder med kommunikation tænker vi også inklusion og relationer. Alle børn har ret til at føle sig som en del af et fællesskab. Vi har i perioden været mere styrende ift. børnenes kommunikation og det har givet positive resultater og en bedre trivsel.

Eksempel; Vi har børn, som har brugt mange ressourcer på at være i konflikt om hvor man f.eks. skal sidde til frokost og hvem man skal sidde ved siden af. Og vi har haft børn som blev holdt udenfor på baggrund af dette.

Derfor har der i børnegruppen været et behov for struktur og rammer på stuen. Eksempelvis ved faste spisepladser, faste grupper på ture og i aktiviteter. Det har givet mere ro og færre konflikter og mere trykke og glade børn.

Selvfølgelig lytter vi til børnene og vi forventningsafstemmer og de har medbestemmende, men det har været rigtig godt med den daglige strukturform.

I vores grupper med voksenstyrede aktiviteter, ser vi at børnene får fælles grobund til at lege sammen når der også er fri leg. Der er stadig faste legegrupper som kan være svær at bryde, men de er blevet bedre til at tage andre med i legen. Det at de er blevet opmærksomme på hinanden, gør at de føler mere ansvar for hinanden. Og de har oplevet at det ”fremmede” har potentiale og faktisk kan være en ven.

Vores kommunikation og samarbejde med forældrene er essentielt. Vi ønsker at møde forældrene professionelt og positivt og ser dem som ligeværdige partnere i arbejdet med deres børn.

Ofte bliver det i en travl hverdag kun til en garderobesnak, men disse snakke er også vigtige for her bliver forældrene set og hørt og vi gør opmærksom på at deres barn er blevet set og hørt og at barnet er blevet mødt med interesse og omsorg.

Vi holder løbende forældresamtale for alle. Dørene står altid åben hvis forældre har behov for en samtale. Hvis vi mener der er et behov for det indkalder vi til samtale, eller henviser til de tilbud bydelen tilbyder.

Vi er i perioden blevet mere bevidste om effekten af samarbejdet med forældrene ift. pædagogiske projekter og hvor vidt de lykkes. Bl.a. har vi snakket med forældrene om at lave en fælles indsats ift. selvhjulpenhed og hjælpsomheds temaet. F.eks. skal forældrene også lade børnene tage deres tøj på selv osv. Endvidere har vi snakket om fællesindsats ift. begreber som ”at tage hensyn” så vi bruger de samme ord og forståelsesrammer overfor børnene.

Vi har opfordret forældre til mange hjemmelegetaler for potentielle venner og det er der kommet mange gode oplevelser og stærke relationer ud af. Det at bliver inviteret med hjem giver en fælles oplevelse som er meget stærk. Det at komme i et anderledes hjem og opdage at her er sjovt og hyggeligt, at være - er en stor gevinst for inklusions og integrationsprocessen. Og i børnehaven snakker vi om, hvad de har oplevet hjemme hos hinanden.

Når et barn nærmer sig skolestart skriver vi vidensoverdragelser til skolen, her skal vi have forældrenes samtykke. Er der uenighed om emner i overdragelsen diskuterer vi dette med forældrene. Vi kan også sammen med forældrene blive inddraget i møder, hvis skolen finder det nødvendigt.

Med vores fokus på kommunikation er vi blevet mere bevidste om den måde vi arbejder og taler på. Vi analyserer og evaluerer og sætter ord på vores pædagogiske praksis som aldrig før. Og vi oplever at vi ved hjælp af fælles indsats og få virkemidler, kan gøre en stor forskel - der gør hverdagen lettere, mere gennemsigtig og mere ukompliceret for både børn og voksne.