

Sneglenes midtvejsevaluering af Kommunikation – Sociale relationer

Årsag til valg af fokus

Labyrinten er en mangfoldig institution. Den er beliggende i et ghetto/villaområde, så her er mange forskellige etniciteter, klasseforskelle og kulturer. Endvidere har børnehaven en basisgruppe med autistiske børn. Det giver en del udfordringer på det kommunikative område, men også mange muligheder.

Bl.a. har vi på sneglestuen observeret at børnene af mange årsager vælger at lege i (kulturopdelt), mange drenge og piger leger opdelt (køn) og at der er klikkedannelser bl.a. pga. en gruppe børn med en fælles fortid i en vuggestue.

Vi oplever på den baggrund at flere børn har manglende kendskab til hinanden og hinandens ressourcer og forskelligheder og at børn bliver holdt udenfor. Vi finder det derfor vigtigt at inkludere og integrere i børnegruppen, så vi støtter børnene i at lære hinandens forskelligheder og legekoder at kende.

Sneglestuens fokus er derfor overordnet kommunikation og sociale relationer.

Tiltag

Vi har i samarbejde med en pæd. fra støttekorpsset lavet tre grupper med børn som normalt ikke søger hinanden. De tre pædagoger på stuen er primær for en gruppe hver. Ideen er igennem voksenstyrede aktiviteter, at gøre børnene mere nysgerrige på hinanden og lære dem det anderledes/forskellige som nye potentielle venner kan åbne op for. Vi har bl.a. lavet et forløb med en gruppe der temperamentsmæssigt vil passe sammen. Der er en stille dreng i gruppen som bliver holdt en del udenfor. Pædagogen har set at drengen er god til fodbold og ved han er nysgerrig efter to andre drenge i gruppen som ikke har vist interesse tilbage. I fodboldkampen er de på hold sammen og den stille dreng tør vise sine kvaliteter. Der bliver i gruppen skabt en fællesskabsfølelse og pædagogen snakker med drengene om at lave legeaftaler hjemme og om at sidde sammen imens de spiser.

Vi har lavet faste pladser ved spisning. Vi har valgt at sætte de børn sammen som normalt ikke søger hinanden, eller dem som vil passe godt sammen.

Årsagen er også at skabe ro for børn med særlige behov for rammer og forudsigelighed.

Vi bruger "trin for trin" til at lære børnene om empati. Bl.a. bruger vi billeder af børn som bliver holdt udenfor, børn der ser anderledes ud, børn der ser bange ud osv. og får en kontinuerlig dialog om hvad de forskellige ting betyder og hvordan man er god ved hinanden og hvordan man kan hjælpe.

På stuemøder evaluerer vi i samarbejde med støttepædagogen, på de igangværende forløb og på børnegruppen/børn og analyserer og udvikler løbende.

Mål

Mangfoldighed er Labyrintens ressource. Det giver muligheder og stort potentiale for at skabe børn der kan favne bredt. Vi arbejder fortsat videre med vores fokuspunkt i hele 2013.