

Sommerfuglene

Midtvejsevaluering af fokuspunktet 2016-2017

Værdien af den frie leg



”Værdien af den frie leg” repræsenterer mange læringselementer. Når børn leger, lærer de noget om dem selv og deres venner. Børnene udvikler grundlæggende strategier til at begå sig i fællesskaber så som sociale kompetencer, kommunikative færdigheder og forhandlingsstrategier mm.

Vi har nu arbejdet med fokuspunktet i et år og har gjort os nogle erfaringer omkring værdien af den frie leg. Vi har gjort os erfaringer med, hvad der har fungeret godt og hvad der har været udfordrende.

Hvad har fungeret godt

Vi har opdelt børnene i tre grupper på tværs af stuerne; en gruppe indenfor, en gruppe på legepladsen og en gruppe på tur. På den måde har vi skabt mere plads for hver gruppe, til at fordybe sig i den frie leg med hinanden. Vores erfaring er, at børnene trives bedst i den frie leg, når de er i små grupper (5-8 børn max) og har plads omkring dem.

Indenfor på stuerne har de haft mulighed for at være sammen uden, at blive forstyrret af andre børn imens de leger.

Legepladsen byder på plads til store armbevægelser og inviterer til flere fysiske lege. Her kan børnene vælge f.eks. at cykle, klatre, lege politi/røver, fangelege, gemmeleg mv. uden de bliver begrænset af rum, forstyrrelser og så mange regler (her er det tilladt at løbe og råbe højt).

Bussen tilbyder vores børn nye oplevelser og erfaringer. Børnene kan udforske nye områder samt eksperimentere med de muligheder der er for dem, ved at lege frit uden begrænsninger af de rammer og regler, som er indendørs i børnehaven. Børnene er på tværs af alder og stuer af sted med bussen og ofte ser vi nye venskaber opstå, når børnene sammen skal finde på lege i nye omgivelser.

Vi har også haft muligheden for at være på fritidshjemmet på Sjælør Boulevard (SFC). Her har børnene (specielt de store børn) haft muligheden for at lege sammen på flere kvadratmeter. Omgivelserne har haft den indflydelse, at nye lege er opstået uden voksenforstyrrelser samt at børnene har haft mindre konflikter.

I børnehaven er ydertimerne også rig på fri leg, dog under de forudsætninger, som stuerne kvm3 tillader. Aktiviteterne er semistrukturerede, forstået på den måde, at vi støtter dem i at indgå og blive i legene (vi tildeler dem områder, hvor de kan lege uden flest mulig forstyrrelser fx garderoben, fordybelsesrummet, sofahjørnet mv.).

Det pædagogiske personale har haft fokus på, at følge børnenes initiativer i hverdagen. Det at børnene er opdelt i små grupper gør, at personalet har større mulighed for at følge gruppens initiativer, og justere sig i forhold til de ting som børnene er optaget af.

Vi gør brug af videofilmning (Marte Meo), under analyse af dette, har vi mulighed for at blive mere opmærksomme på alle de initiativer børnene tager i løbet af dagen. Videofilmene viser os ligeledes, hvor vi som personale skal "øve" os i at vente og give plads og tid til barnets initiativer. Personalet skal ydermere være opmærksom på, at vi ikke sætte gang i for mange lege eller tager styringen i legen, i stedet skal vi vente på at barnet selv tager initiativer.

Vi har nemlig erfaret, at når vi voksne leger med børnene, er det i den bedste mening, at vi vil igangsætte og deltage i barnets leg, hvilket også kan være helt i orden, så længe vi ikke overtager legen. Når børnene deltager i voksenstyret lege og aktiviteter lærer de samarbejdsmodeller, og når barnet er i den frie leg, lærer de om sig selv og hinanden.

Temaugø

I stedet for at afholde en temaugø/temaforløb om "Værdien af den frie leg", så har vi arbejdet med temaet igennem hele året på tværs af stuerne og aldersopdelt (løve, krokodille og abe). Dette har vi valgt, fordi vi mener at "Værdien af den frie leg" er et væsentligt element i børnehavebarnet liv, som vi ønsker at have fokus på konstant.

Opsummering

Personalet oplever, at det kan være vanskeligt, at praktisere den fri leg for alle børn, når der er mange børn på lidt plads. Da de let kan komme til at forstyrre hinanden og deres sfære. Derfor vil vi fortsat arbejde med at skabe plads, rum og muligheder for børnene, så de fortsat kan udforske værdien af den frie leg. En måde at gøre det på er vores aldersopdelte grupper på tværs af stuerne. Det giver børnene plads til at udfolde deres kreativitet, udforske og udvikle de læringslementer fri leg kræver.