

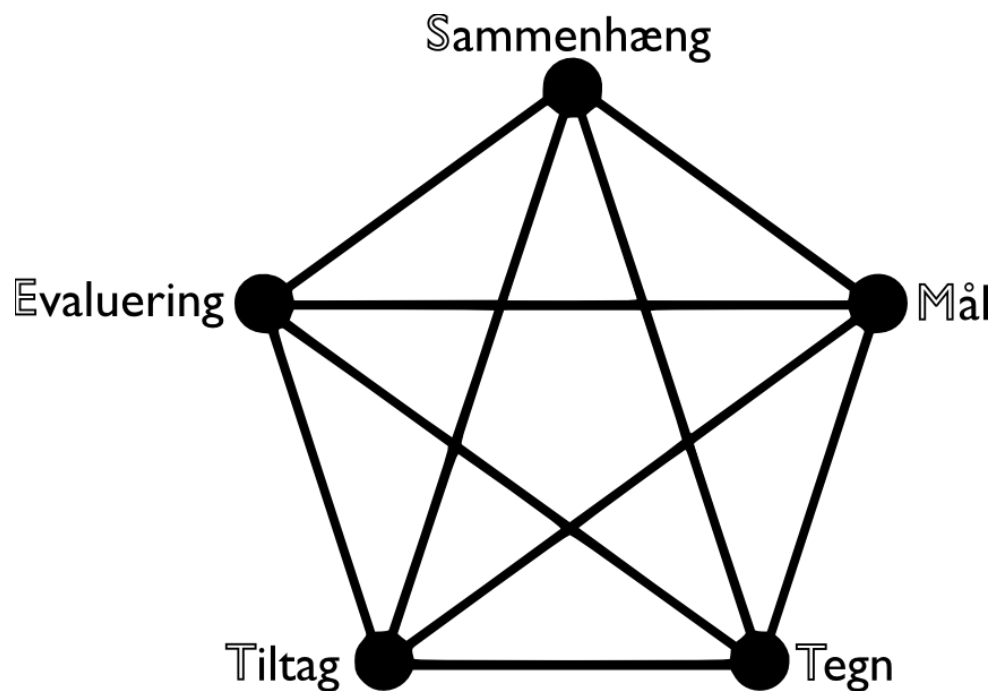


Juvelerne

Evaluering af årets bog 2016

# De Tre Små Grise





### Særlige refleksioner, pejlemærker og læreplanstemaer

Alle læreplanstemaer samt pejlemærker er i brug i forbindelse med årets bog, hvorfor alle er tagget. Herunder: Sproglig udvikling samt sprogindsatsen via den sproglige kommunikation omkring bogen, bl.a. via dialogisk læsning. Sociale kompetencer samt alsidig personlig udvikling via de sociale kompetencer, der skal i brug i forbindelse med aktiviteterne omkring bogen. Naturen og naturfænomener via dyrene i historien samt besøg i Zoo. Kulturelle udtryksformer og værdier via de kreative udfoldelser omkring bogen. Krop og bevægelse via sanglege og dans samt gymnastik som f.eks. rullende grise. Forældresamarbejde via videreformidling af info omkring årets bog til forældregruppen samt opfordring til at tage historien med videre derhjemme. Inklusion og fællesskab via de fælles aktiviteter omkring bogen med hele børnegruppen uanset aldersniveau samt på tværs i huset med fællesskabet som fokus. Sammenhæng i overgange via fælles bog for hele institutionen dvs. også børnehaven og dermed bogen som fælles referenceramme. Sociale relationer via den positive voksenkontakt i relation til arbejdet omkring bogen samt via fokus på at følge barnets initiativer. Krav om refleksion og metodisk systematik via forberedelse samt evaluering af processen med årets bog.

### Sammenhæng

At hele børnegruppen får præsenteret historien uanset alder samt at aktiviteterne målrettes børnegruppen i løbet af året.

Bogen skal læses jævnlige hele året, da børnene udvikler sig løbende og derved får noget forskelligt ud af historien.

## Mål

At børnene lærer historien at kende og kan tage elementer herfra med videre i deres frie leg. At alle børn får en fælles referenceramme at lege ud fra.

## Tegn

At børnene bruger historien i deres leg, f.eks. at de leger selve historien, bruger at puste i legen, snakker om grise og ulve, genkender grise og ulve, snakker om at spise ulvesuppe osv. At de bruger deres fantasi til forestillinger om bogens handling i andre sammenhænge.

## Tiltag

Forskellige tiltag i løbet af året: Dialogisk læsning af bogen. Læsning af andre variationer af bogen samt andre historier omhandlende grise eller vind. Kunstneriske udtryk i form af tegning, maling, klippe/male grise. Bygning af huse i Lego, stort som småt. Lege med aktørerne i bogen i form af fingerdukker, legetøjsdyr, store grise- og ulvebamsere. Tur til Zoo og kigge på store grise og ulve. Lavet ulvesuppe (fiktivt) fælles en dag på stuen med en kæmpe gryde, mens historien blev fortalt. Fysisk udfoldelse som rullende grise. Spisning af grisekage som fælles afslutning for hele huset i december.

## Evaluering

Vores vurdering er, at læringen hos gennemgående for hele året, og vi som interessant og lærerigt for både børn og børnene primært kommer, når vi kobler en anden form for aktivitet på selve historien, dvs. at bogen ikke kun bliver læst højt. Vi har derfor været opmærksomme på at koble noget andet kreativt på højt-læsningen, så fortællingen er blevet visualiseret på andre måder. Bogen har dannet grundlag for andre bøger og aktiviteter og har inspireret til andre temaer med puste, hvirvelvind og efterårstema. Som sidste år har det klart også en funktion, når vi har bogen som tema voksne tager bogen op jævnligt. Det er tydeligt, at vores børn i deres udvikling også formår at koble flere nuancer på bogen i og med, bogen har været gennemgående længe og er blevet italesat i mange forskellige sammenhænge. Vi synes, at denne bog krævede lidt mere tankevirkosomhed fra os voksne ift. at gøre historien mere spændende og visuel, end Troldetårnet gjorde sidste år. Der kom det ligesom lettere til os, men dermed ikke sagt at vi ikke har formået at gøre det voksne. Slutteligt ser vi stadig en klar fordel i netop at have en årets bog som fælles for hele institutionen. Det giver et børne- og voksenfællesskab på tværs mere end noget andet, vi foretager os i hverdagen, da vi alle er fælles omkring lige netop dette. Børnene får en fælles referenceramme, og vi voksne kan bruge hinanden som inspiration. Vi glæder os til næste års fokusbog!

Juvelerne - Dorte og Didde