



Krone 1

Evaluering af årets bog 2016

De Tre Små Grise



Årets bog i vuggestuen Kongehuset og børnehaven Labyrinten er De tre små grise. På krone 1 har vi arbejdet med bogen i perioder over hele året, og har netop afsluttet forløbet med endnu en temauge. Den første temaperiode løb i marts/februar. Derudover har vi læst bogen højt hen over året.

I Den første temaperiode, som vi afholdt i februar/marts, arbejdede vi ud fra Hiim og HIPPES didaktiske relationsmodel.

Mål

Kendskab til bogen De tre små grise. Lære nye ord, styrke sproget. Bruge kropssprog og mimik. Skabe fællesskabsfølelse - vi kender alle den samme bog.

Rammefaktorer

Vi bruger stuen, alrummet, værkstedet, legepladsen.

Læringsforudsætninger:

Børn i alderen 10 mdr.– 2,8 år

Vi tager udgangspunkt i bogen, som vi har introduceret for børnene i januar, og læst som dialogisk læsning for dem næsten hver dag frem til temaperiodens start.

Læreprocessen

Dramatisering. Kreativ behandling. Visualisering igennem figurer, som hænger på væggen. Bygge huse af forskellige materialer.

Indhold

Læse bogen højt ud fra dialogisk læsnings principperne og bruge fagter og mimik.

Vi vil dramatisere fortællingen med hånddukker.

Vi vil bygge grisenes huse af strå, pap og legoklodser.

Evaluering

Vi startede i januar, med at læse bogen som dialogisk læsning til morgensamling. Vi talte om at grisene byggede forskellige huse, og at ulven kom og ville spise grisene, men de hjalp hinanden, og ulven blev til ulvesuppe.

Da Temaperioden gik i gang, læste vi bogen lidt mere intensivt, brugt flere fagter og mere mimik. Når grisene byggede deres huse, lavede vi fagter der viste, hvordan den første gris puttede strå på sit hus, den anden gris hamrede og savede brædder og den tredje gris murede med spatel og mørtel.

Når ulven kom bankede vi i bordet, og sagde " lille gris luk mig ind". Vi lavede bange ansigter når grisene svarede, og når ulven siger at han vil puste husene omkuld, så pustede vi alt hvad vi kunne.

Børnene fangede meget hurtigt fagterne, og især det at puste. Ofte nåede man næsten ikke at fuldføre sætningen, før selv de helt små begyndte at puste.

Vi brugte en uges tid på at bygge/lave grisenes huse. Vi klippede, og limede karton, så det lignede en stråhytte, og børnene hjalp med at lime strå fast, sådan at det lignede et stråhus. Derefter lavede vi efter samme princip, et træhus, hvor børnene limede ispinde på væggene, sådan at det lignede et hus af brædder. Det sidste hus byggede vi af legoklodser, som børnene selvfølgelig hjalp med at sætte sammen.

Derudover lavede vi figurer i pap, af ulven og grisene. Grisenes munde var sat på, sådan at man kunne vende dem op eller ned - altså sur eller glad. Figurerne hang på væggen, sådan at vi kunne bruge dem, når vi fortalte historien.

Som skrevet ovenfor, så var det tydeligt, at børnene - selv de helt små, meget hurtigt deltog i fortællingen, ved dels at bruge fagterne, dels at bruge mimik - bange, vred, glad.

Efter at vi havde bygget grisenes huse, stillede vi dem på en reol, hvor børnene kunne nå dem. I en lang periode derefter, legede de ofte med husene, og brugte vores legetøjsdyr i legen.

Evaluering af årets bog

Hen over året, er vi fortsat med dialogisk læsning. Børnene genkender historien, og ved præcis hvad grisene bygger, hvornår ulven banker på og hvornår han puster.

Vi afsluttede hele forløbet, sammen med de andre stuer i vuggestuen. Vi tegnede, klippede og malede grise. Vi tog nogle af børnene med i zoologisk have, hvor vi kiggede på grise og ulve. Og den sidste dag samlede vi de største børn i alrummet, hvor vi læste og dramatiserede fortællingen. Bagefter gik vi ud på stuerne og spiste den fineste grisekage.

Det har været en rigtig god historie at arbejde ud fra. Det er en enkel fortælling, som er nem at præsentere for børnene. Der er både sprog, fagter og mimik, som kan fange børn, uanset alder. Det har været inspirerende at se, hvad de forskellige stuer har fået ud af historien, og interessant at se, hvor hurtigt børnene tager historien til sig.

Børnene på Krone 1 har været entusiastiske medspillere, når historien blev fortalt. De har også udvist stor interesse for ulve og grise og har bl.a. efterspurgt at få lov at lege med dem, vi har stående i alrummet. Efter turen til zoologisk have blev flere af de børn der var med, igen meget optaget af grise og ulve fra bogen. De små børn har ofte fundet grise frem i vores kasse med dyr og vist dem til os, så det har været tydelig at se, at de har fået et skærpet fokus på ting og dyr, der relaterer sig til historien.