



Prins Teddy

Evaluering af årets bog 2016

De Tre Små Grise



Sammenhæng

Årets bog er "De tre små grise". Den bliver læst som dialogisk læsning i vuggestuen og børnehaven.

Mål

At børnene lader sig inspirere af bogen og der bliver skabt et fællesskab omkring bogens tema på baggrund af at alle stuer og børnehaven arbejder med samme bog. At vi udfordrer børnenes sproglige kompetencer og deres sprogforståelse. At vi voksne griber de ideer og lege børnene sætter i gang, samt at vi også lader os inspirere af, hvad de forskellige stuer får af gode ideer og evt. videreudvikler dem. At børnene får nogle oplevelser på tværs af stuerne og derved evt. får øjnene op for nye legekammerater.

Tiltag

Vi vil læse bogen som dialogisk læsning på forskellige tidspunkter i løbet af dagen fx til samling, inden de skal sove og en hyggestund i løbet af eftermiddagen. Vi hænger illustrationer op fra bogen over spisebordet fordi erfaringen har vist at dette skaber grobund for samtale om bogen og inspirerer til andre ideer. Derudover tager vi på fælles ture til fx Zoo for at se på grise. Vi introducerer lege hvor vi fx "bygger huse og huler" og tage udgangspunkt i de lege børnene selv bliver inspireret til ud fra bogen. De store børn fra alle stuer bager griseboller. Vi spiser ulvesuppe som køkkenet laver til frokost.

Tegn

Om børnene leger lege inspireret af bogen. Om de taler om bogen. Om de finder sammen med nogle af børnene fra de andre stuer som

Evaluering

Børnene har selv fundet på en leg, hvor vi voksne er ulve og de selv er grise, der skal fanges af ulven. En af drengene siger jævnligt; "vil du være ulven, der skal fange mig"? De små har bygget hule på stuen og været ulve under bordet. Efterfølgende har de leget en leg, hvor de gemmer sig bag døren og siger lyde som den farlige ulv, når de kommer frem. Det er tydeligt at observere, hvordan både store og små har ladet sig inspirere af bogens tema, fundet på nye lege og et fællesskab på stuen og i huset er opstået på baggrund af bogen. Vi har leget bordteater med figurerne fra historien og derefter har vi sat figurerne i børnehøjde uden at sige noget om at de(børnene) gerne eller ikke måtte tage figurerne ned. Flere af børnene har taget figurerne ned og stillet dem op på gulvet og har leget med dem. Især ulven som er en hånddukke har fået lov at gå på "hapsejagt" blandt børnene. Især en dreng syntes at det var sjovt at lege med den. En del børn tog sig meget forsigtigt og omsorgsfuldt af de små grise og viste det bl.a. Ved den måde de bar dem på fra gulv og op på plads, nærmest som om de var lavet af glas. På de andre stuer hænger også grise og ulve som de voksne har klippet ud og hængt op. Når vores børn er på besøg har de givet udtryk for noget genkendeligt og har peget eller sagt noget fra historien. Vi har bygget huler og banket på. Vi har pustet til flere forskellige ting, fjer, stearinlys, papir og bl.a. Vores hår. Det har givet mange smil og megen leg omkring emnet som også har bevæget sig videre til bøger som

ligner i enten emne eller opbygning. F.eks. Den Lille Rødhætte, Hvirvelvinden, Huff and Puff, Ib og Den Lille Gris. Det har været sjovt.