

Sommerfuglene og Sneglenes temaperiode over "På biltur" af Lotte Salling

Sammenhæng

Vi vil beskæftige os med remsen "På biltur" på baggrund af et øget fokus på at udvikle samt understøtte børnenes sprog. Vi vil beskæftige os med remsen i to uger (uge 24 og 25) og lave aktiviteter, som er relateret til temaet "biler".

Børnehaven rummer mange sproglige udviklingstrin, hvorfor vi er optaget af at have et øget fokus på at udvikle sprog. Vi er optaget af rim og remser, kreative udfoldelser og rytme i tekster. Vi har forskellige ressourcer i personalegruppen, som supplerer teksten og dens aktiviteter godt. Det er f.eks. guitar, dialogisk læsning, kreative kompetencer osv. Vi vil arbejde i både aldersopdelte og færdighedsopdelte grupper, så vel som i blandet grupper både i forhold til alder og færdigheder. Sprog materialet er udarbejdet, så der er mulighed for at arbejde mere målrettet med de forskellige områder i den sproglige udvikling.

Sproget er et vigtigt fundament for børnenes mulighed for at kunne kommunikere, lege og udbygge deres sociale kompetencer i både hverdagsrutinerne, aktiviteterne og i børnekulturen. Derfor er det vigtigt at vi styrker og udvikler børnenes sprog både bedst muligt og så tidligt som muligt.

I remsen vil der være fokus på følgende områder:

- Rimeord
- Synge "Oles nye automobil"
- Ord i ental og flertal (ko – køer)
- Fagter og grimasser til remsen
- Kreative kompetencer (lave får/ko)
- Ord og ords endelser med fokus på ordforråd.
- Fonologi med fokus på kommunikative strategier og sproglig hukommelse sammen med billeder.
- Forældresamarbejde (forældre kan tage et eks. af remsen, synge sangen derhjemme og låne bogen på biblioteket).

Mål

- At børnene bliver styrket i deres sprog, ordforråd og kommunikative færdigheder
- At de vil føle sig som en vigtig del af fællesskabet via et fælles tredje (remsen)
- At de får øvet deres finmotoriske færdigheder

- At skabe en rød tråd mellem institution og hjem

Tegn

- At børnene gerne vil deltage i de forskellige sprogaktiviteter/lege
- At de genkender legene/aktiviteterne.
- At børnene udbygger deres ordforråd med både tillægsord, mængde/tal forståelse og genstandens egenskaber (f.eks. bilen kan køre hurtigt, koen laver mælk, fåret laver uld)
- At de kigger på hinanden, giver hinanden plads og hjælper hinanden i aktiviteterne/legene. Bruger sproglige strategier (f.eks. dyt, dyt!)
- At de viser glæde ved at bruge sprogets forskellige elementer aktivt.
- At forældrene læser dagbøger, remsen, synger sangen og leger med biler.

Tiltag

- Vi vil skabe rum, hvor der er plads til det enkelte barn og dens udviklingstrin.
- Vi vil arbejde i små grupper, hvor sproget og fællesskabet er vores udgangspunkt.
- Vi vil være gode rollemodeller i vores kommunikation både med børnene og hinanden. Vi vil være nærværende og følge børnenes spor i deres "frie lege" med biler.
- Vi vil præsentere forløbet for forældre samt børn og skrive dagbøger, så forældre kan skabe dialog omkring dagens aktiviteter.
- Vi vil dokumentere via skrift samt visualisering (billeder) som er tilgængelige for alle

Evaluerings af temaugerne fra Sneglestuen og Sommerfuglestuen

Generelt har vi kun oplevet, at de to uger har været rigtig gode for både børn og voksne. Vi vil fremhæve de gode ting ved forløbet, som vi også vil tage med os videre i de næste forløb, vi skal lave. Vi synes, at dette fungerede rigtig godt:

- Alle børn kunne deltage i aktiviteterne, da aktiviteterne ofte kunne tilpasses det enkelte barns niveau
- Børnene blev optaget af nye ord og eksperimenterede med ental og flertal
- Børnene fik udvidet deres ordforråd ift. at forbinde flere ord til tekst
- Vi oplevede, at børnene huskede forskellige nøgleord og selv påbegyndte "På biltur" og "Axel elsker biler" når de hørte dem/legede med biler
- Børnene fik styrket deres finmotorik i de kreative udfoldelser
- Vi var gode til at få dokumenteret vores forløb med dagbog og billeder

- Børnene var glade for forløbet og har flere gange spurgt ind til, om vi fx kunne tage biler med ud, og flere gange har vi hørt børnene gå rundt og synge "tøf tøf tøf tøf tøf tøf tøf tøf tøf tøf tøf"
- Det var positivt at begge stuer lavede de samme ting; man kunne bedre sparre med hinanden, man kunne snakke med alle børn om det samme uanset stue, og det var rigtig godt at afslutte forløbet helt simpelt og hyggeligt i fællesskab på legepladsen, hvor vi alle havde et fælles tredje (vores sang og remse)
- Vi var rigtig glade for at have en fast rutine til vores samling, og det skabte ro hos børnene. Om formiddagen sang vi sang og læste remse, og om eftermiddagen læste vi bogen Axel elsker biler.
- Vi fik øjnene op for, at det godt at lave simple forløb, som er nemme at overskue og få gjort.
- Forældresamarbejdet fungerede til dels, dog oplevede vi, at forældrene ikke benyttede sig af tilbuddet om at tage tekst og sange med hjem. Vi skal blive bedre til at præsentere det mere tydeligt og påpege for forældre, hvor vigtigt det er at føre en rød tråd mellem hjem og institution.