

Sommerfuglene og Sneglenes temaforløb om fugle – Naturens Dag

SMTTE-model

Sammenhæng

Vi vil i minimum 2 uger arbejde med fugle på tværs af stuerne. Vi vil tage højde for børnenes forskellige aldre i vores forløb og tilpasse vores aktiviteter, så alle børn kan være med til alle de tilbudte aktiviteter på deres niveau. Vi vil hver dag tilbyde aktiviteter inde og ude samt tage på ture med bussen. I forløbet vil vi særligt have fokus på læreplanstemaet "Naturen og naturfænomener", som skal bidrage til, at børnene bliver bekendt med og får en forståelse for fugle, disses omgivelser og levevilkår. Derudover vil vi have fokus på læreplanstemaet "Sproglig udvikling", hvorigennem børnene skal få et større ordforråd og forståelse for forskellige begreber omkring fugle. Vi vil styrke dette gennem forskellige aktiviteter, så børnenes forskellige måder at lære på, bliver imødekommet bedst muligt. Som et sidste punkt vil vi også have fokus på læreplanstemaet "Sociale kompetencer", der omhandler at kunne indgå positivt i relationer til andre børn og voksne. Dette styrkes i børnenes samspil med hinanden og gennem voksenkontakt. Vi vil derfor bestræbe os på at arbejde i små grupper, når det er muligt, så alle børn får mulighed for at føle sig som en aktiv deltager af aktiviteten, hvori de bliver set og hørt. Grupperne bliver sammensat efter, hvilke børn der kunne have glæde af hinanden samt efter deres niveau, så de er på nogenlunde samme udviklingstrin i forhold til aktiviteten.

Mål

Børnene får et større kendskab til fugle og et større ordforråd. Derudover ønsker vi at se nogle nye venskaber opstå gennem et fælles tredje.

Tiltag

Se skema

Derudover vil vi skrive dagbøger hver dag om forløbet, som vi ønsker, at forældrene skal læse og følge op på ved samtale derhjemme. Gennem dagbøger vil vi også skrive de sangtekster, som vi synger i børnehaven.

Tegn

- Se dem lege fugle i den fri leg. Lege videre på de aktiviteter, som vi har sat i gang på et tidligere tidspunkt
- At alle børn deltager
- Husker og anvender de ord, som vi har præsenteret under samlinger, aktiviteter og i dialog med barnet.

- Lærer nogle fugle at kende ved navn og udseende
- Forældrene siger, at børnene taler om forløbet derhjemme

Evaluering

Temaperioden "fugle" var en stor oplevelse for alle, store som små. Forløbet var godt tilrettelagt, aktiviteterne henvendte sig til alle aldersgrupper i børnehaven og alle voksne var godt klædt på og forberedt inden opstart (pga. SMTTE-modellen)

Projektet bød på en masse, som fangede og interesserede børnene. De var meget optaget af de forskellige aktiviteter vi tilbød (relevante sange, bøger med fuglebilleder/beskrivelser, dissekering af fugle både på naturcenter og hjemme, spise fuglefoder/mad, og meget mere). Vi oplevede, at børnene selv legede fugle og ville spille fuglespil. Børnene fortalte også historier om fugle, holdt udkig efter fugle og kunne navngive dem. Vi gjorde gode erfaringer med at visualisere de relevante sange for børnene via iPad og printede billeder. Sangen blev mere tilgængelig for mange, og gjorde at de fastholdt interessen for sangen ("Højt på en gren en krage"). Vores printede og laminerede billeder fra computeren forestillede de forskellige elementer fra sangen "Langt ude i skoven lå et lille bjerg", hvilket gjorde at både børn og voksne kunne huske rækkefølgen for de forskellige elementer i sangen.

Vi havde stort fokus på "Det digitale børnehaveliv" under projektet. Vi tog over 900 billeder i de tre uger, og lavede en udførlig beskrivelse af dagens aktiviteter på "KbhBarn", så både børn og forældre kunne følge med i hverdagens aktiviteter derhjemme. Hvilket resulterede i at både børn og forældre havde meget dialog om projektet hjemme og forældrene fortalte jævnligt, at deres børn havde mange historier at berette om fugle. Vi fik mange henvendelser om, at forældrene syntes, at det var et rigtig godt forløb.

Vi oplever stadig den dag i dag, at børnene holde udkig efter fugle og de kan stadigvæk huske nogle forskellige arter (bl.a. krag, husskade, måge, due mv.). Vi oplever det ved, at børnene peger og fortæller om fuglene, de henviser til forskellige aktiviteter som vi har lavet under temaforløbet. Derudover er de stadig vilde med at synger sangene (særligt "Højt på en gren en krage").