

Sommerfuglenes og Sneglenes temauge om heste

SMTTE-model

Sammenhæng

Vi vil styrke børnenes sproglige udvikling ved brug af materiale fra "Snakkepakker" af Lotte Salling, da vi har flere børn, der trænger til sprogstimulering. Vi vil beskæftige os med temaet over 2 uger på forskellige måder. Dette er med til at sikre, at børnene hører de samme ord mange gange, og dermed er der større sandsynlighed for, at de kan huske dem og ofte hører den rigtige udtale.

Vi vil arbejde med det samme tema på både Sommerfuglestuen og Sneglestuen. Dette er med til at skabe et fælles sprog i børnehaven, og det giver både børn og voksne større mulighed for at kunne tale med alle børn i børnehaven om det samme emne, fordi vi har samme udgangspunkt.

Mål

Vores mål med denne temauge er, at børnene får et større kendskab til heste og hvilke ord, der er forbundet med heste.

Tiltag

Vi vil lave et skema, som begge stuer får udleveret. Her vil der stå temaets aktiviteter, og stuerne skal selv sørge for at finde ansvarlige til de forskellige aktiviteter og sørge for, at aktiviteterne bliver udført.

Derudover vil vi løbende dokumentere med billeder og dagbog og fortælle forældrene, hvad vi har lavet, så de kan tale videre med deres børn om det derhjemme.

Tegn

Vi ønsker at se, at børnene deltager aktivt, når vi synger sange og fortæller remsen. Vi ønsker, at børnene benytter sig af nogle af de fokusord, som vi anvender i aktiviteterne. Vi ønsker, at børnene deltager aktivt på deres niveau, når vi laver forskellige aktiviteter. Vi ønsker at se, at forældrene læser dagbøger og kigger på billeder af deres børn på tavlerne.

Evaluering

Det er stuerne eget ansvar at evaluere på temaugerne, når forløbet er afsluttet. Her skal der særligt evalueres på tegnene og på hvad der gik godt, og hvilke udfordringer der var med fokus på, hvordan vi kan ændre det til et andet forløb.

Sammenfatning af evaluering: Et godt forløb meget i stil med forløbet om "biler". Børnene har været meget interesseret i hestene og hele opbygningen af vores temauger. Til næste gang skal der ikke være så mange sange, da børnene har svært ved at lære for mange sange på så kort tid, og i forhold til at skulle styrke deres sprog og ordforråd, får det lidt den modsatte effekt. Derudover har vi fundet ud af, at vi rimer alt for lidt, og vores børn faktisk ikke ved, hvad et rimeord er for noget. Det vil vi arbejde mere med i den kommende tid! Men generelt er børnene glade for denne måde at strukturere hverdagen på, og der har allerede været et par henvendelser om, hvilket tema vi skal have næste gang.

Hesteafslutningen fungerede rigtig fint – det var dog ærgerligt, at der ikke var blevet fuldt op på sangen, hvor der var øvet fagter til. Det betød, at børnene ikke kunne fremvise fagter for hinanden, da de ikke kunne huske dem. Men til gengæld var de rigtig gode til at leve sig ind i rollen som heste, da de skulle spise hestemad og opføre sig som heste!