



De Kongelige Køer
Evaluering af årets bog 2016

De Tre Små Grise



Læreplanstema: Sprog

Evalueringsmetode: SMTTE-modellen

Sammenhæng

Vi har i vuggestuen og børnehaven en fælles "årets bog". Denne gang "De tre små grise". Vi arbejder alle forskelligt med bogen og på forskellige tidspunkter og lader os inspirere af hinanden.

Mål

Skabe et fælles tredje i hele institutionen.
Styrke børnenes fantasi og indlevelsessevne.

Tegn

At børnene bruger begreber og handlinger fra historien i deres daglige leg.
At børnene finder hinanden på tværs af stuerne gennem historien.
At børnene selv beder om historien enten i form af bogen eller leg mm.

Tiltag

- Læse bogen for hele gruppen, så de bliver bekendt med historien og lægge ekstra vægt på begreber som "puste og pruste" for at skabe nysgerrighed.
- Få køkkenet til at lave "ulvesuppe" så børnene får en sanselig oplevelse med fortællingen
- Lave en vindinstallation af silkepapir, pap og legetøj som børnene kan puste til som ulven og få en fornemmelse af luft og tyngde (symbol på let materiale/hø/silkepapir, kontra lidt tungere materiale som træ/pap og til slut tungt materiale som sten/legetøj på snor)
- Lave et dukketeater af papfigurer som bliver fortalt til morgensamling
- Klippe store grise, en ulv og husene ud i pap og hænge dem på stuens dokumentationstavle.
- Samle de største børn og lege de tre små grise i alrummet, hvor legehuset kan inddrages.
- Bygge tre små huse af henholdsvis, sten, træ og hø. Indsamle materiale med børnene på ture ud af huset.
- Lave grise af paptallerkener.
- Tur i zoologiske have for at se en levende gris.
- Male en svinesti vi kan lime vores paptallerken grise på.
- Spise "de tre små grise" kage

Evaluering

"De tre små grise" har været en rigtig god bog at arbejde ud fra. Det er en klassisk historie fortalt med nogle flotte billeder der fanger børnenes øjne og interesse. Vi har oplevet at børnene meget hurtigt tog historien til sig og at en af bogens forcer er genkendeligheden. Ulven puster og pruster og det gør børnene også. Selv de yngste børn puster med når ulven kæmper med murstenshuset

og der rigtig skal pustes. De store børn har sågar taget historien "med hjem" og spist "ulvesuppe" til aftensmad.

Gennem storegruppen har vi leget "De tre små grise" i alrummet. Storegruppen er på tværs af stuerne, men da årets bog er fælles for alle, kunne alle børn deltage på lige fod og lege med uden først at skulle have forklaret "reglerne". Vi kunne altså have fokus på relationen børnene imellem gennem vores leg med årets bog.

Der har også været rig mulighed for at lege med sproget, vi har blandt andet talt meget om Batman når vi har læst bogen. Et af billederne illustrerer ulven der gemmer sig og vi kan kun se ørerne, hvor nogle børn her siger "åh nej ulven" var der andre der sagde "se Batman".

Særligt de store børn har taget bogen meget til sig i deres leg. Vi voksne er ofte blevet pustet omkuld af prustende børn. Også følelser har vi kunne inddrage bogen i. Ulven bliver rigtig vred når den ikke kan puste murstenshuset omkuld, så når børnene er blevet sure over noget har vi kunne snakke om ulven der også bliver sur og vred når det ikke lykkedes for ham. Det er dejligt for børnene at kunne spejle sig i bogen.

Utallige løbelege som børnene elsker, er også blevet til grise der løber væk fra ulven som vil fange dem.

Vi har arbejdet med bogen løbende hele året og så har vi haft to temauger hvor vi gik i dybden med historien, en i starten af året og en i slutningen af året. Denne SMTTE model er over hele årets forløb og indeholder altså både første og anden temauge samt den løbende aktivitet med bogen.

Årets bog er et pædagogisk redskab der giver børnene en fælles oplevelse. Ligegyldig hvilken stue du går på og hvilken måde der er blevet arbejdet med bogen på så kender alle historien og det gør det trygt for børnene at komme på besøg på andre stuer i huset. Vi har også oplevet at det mindsker overgangen fra vuggestue til børnehave, eftersom børnehaven har samme årets bog som os. Børnene har altså kunne genkende historien fra deres tid i vuggestuen genkendelighed giver en større tryghed selvom alting er nyt i børnehaven.

Alt i alt har det været en fornøjelse at arbejde med "De tre små grise".